

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	職業倫理	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	PROFESSIONAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程透過職場事例來介紹倫理學基本理論，協助同學確實瞭解道德議題在職業生涯與個人生活中扮演的角色，並培養同學對道德問題進行理性反思和抉擇的能力與習慣。		
	This course introduces basic doctrines of moral philosophy by discussing actual cases in business career to help the students to understand the role those doctrines and issues play in business world and their personal lives. The aim is to cultivate the ability and habitual practices of reasonable reflection and decision on moral issues.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1.瞭解道德哲學的議題	1. To acquaint issues of moral philosophy	
2	2.瞭解專業領域中的道德考量	2.To appreciate the moral considerations in professional careers	

3	3.培養道德相關的推理與反思的能力		3. To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection in moral issues		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能		45	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意		45	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	109/03/02~ 109/03/08	通識教育課程的意義			
2	109/03/09~ 109/03/15	「職業倫理」課程在通識課程中的定位與角色			討論進度視實際狀況調整，下同。
3	109/03/16~ 109/03/22	「職業」轉化成「志業」的典範 (一)			
4	109/03/23~ 109/03/29	「職業」轉化成「志業」的典範 (二)			
5	109/03/30~ 109/04/05	紀錄片賞析：《低價的代價》			以實整虛：線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	各行各業隱藏之真相的省思 (一)			
7	109/04/13~ 109/04/19	各行各業隱藏之真相的省思 (二)			
8	109/04/20~ 109/04/26	「道德」與「職業道德」			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	道德兩難的意義與實例 (一)：以學術倫理與智慧財產為例			
11	109/05/11~ 109/05/17	道德兩難的意義與實例 (二)：以勞資關係和醫療倫理為例			
12	109/05/18~ 109/05/24	個人在職場的道德兩難 (一)：從業主、主管、員工、消費者不同觀點的省思			
13	109/05/25~ 109/05/31	個人在職場的道德兩難 (二)：從業主、主管、員工、消費者不同觀點的省思			
14	109/06/01~ 109/06/07	若干代表性的道德哲學立場：效益論與本務論			
15	109/06/08~ 109/06/14	「道德推理」之意義與判準			
16	109/06/15~ 109/06/21	隨堂申論筆試			

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	紀錄片賞析：《馬多夫詐騙案》	以實整虛：線上非同步 教學
修課應 注意事項	特別鼓勵發言討論，並要求練習於討論中作筆記		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師編寫之講義		
參考文獻	1. William K. Frankena, Ethics, 2nd edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1988. 2. Louis P. Pojman, Ethics: Discovering Right and Wrong, 5th edition, Belmont, Calif.: Wadsworth Pub. Co., 2005. 3. 隨機採用傳播媒體之時事報導、專欄、社論、電影、廣告等 4. Joan Callahan, ed., Ethical Issues in Professional Life, New York: Oxford University Press, 1988 5. 邁可·桑德爾 (Michael Sandel) 著，樂為良譯，《正義：一場思辨之旅》，台北，雅言文化，2011年。本書內容另有一套教學現場錄影光碟，台北，財團法人公共電視文化事業基金會發行，2011年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席率與討論表現〉：20.0 %		
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		