

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：55.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹東西方宗教中的人神關係，並以法國精神分析學家Jacques-Marie-Émile Lacan的批判性思考，省思宗教與人的關係。</p>		
	<p>This course introduces the relationship between the human and the gods in the East and West religions, and considers the relationship between religion and people with the critical thinking of the French Psychoanalyst Jacques-Marie-Émile Lacan.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1、理解西方當代之思潮、代表人物與著作。 2、能夠分析與解釋目前的宗教議題，及其與現代人的生活之相關性。 3、提升學生的宗教批判能力，免於宗教信仰對個人獨立意識之影響。	1. Understand the contemporary trends of the West, representing people and works. 2. Being able to analyze and explain current religious and religious issues and their relevance to modern people's lives and lives; 3. Enhance students' ability to criticize religion and religion, and avoid the influence of religious beliefs on individual independence.
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	說明宗教對人類思想意識之基本影響，以及宗教信仰之架構在哲學、宗教學與神學間的擺盪問題。	
2	109/03/09~ 109/03/15	人神關係變奏：西方宗教對個人生命意識的影響、拉扯與糾葛	
3	109/03/16~ 109/03/22	德國唯心主義中的主體與客體 I：康德「道德的信仰」與「上帝存在的道德論證」	
4	109/03/23~ 109/03/29	德國唯心主義中的主體與客體 II：費希特「人的使命」與「基督論」(《至福生活指南》)	
5	109/03/30~ 109/04/05	德國唯心主義中的主體與客體 III：謝林「神之中有根基」與「絕對我」	
6	109/04/06~ 109/04/12	總結之一：三位德國唯心主義的主體與客體/人與神的關係 (補第十八週的課須到課堂上)	線上非同步教學
7	109/04/13~ 109/04/19	主奴關係的辯證：西方「人的本質」對宗教的批判、否定與反轉	
8	109/04/20~ 109/04/26	主奴關係的辯證 I：黑格爾(第一階段的主客關係討論)	線上非同步教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	主奴關係的辯證 II：費爾巴哈與馬克思(第二階段的主客關係討論)	
11	109/05/11~ 109/05/17	主奴關係的辯證 III：尼采(第三階段的主客關係討論)	
12	109/05/18~ 109/05/24	總結之二：西方神之死所造成的歐洲精神-科學之危機	
13	109/05/25~ 109/05/31	東方宗教對生命的階段說：個體→群體→宇宙→無限 (補端午節的課須到課堂上)	線上非同步教學
14	109/06/01~ 109/06/07	從婆羅門教到印度教：梵、毗濕奴、濕婆與人的精神本源	
15	109/06/08~ 109/06/14	佛教的誕生：釋迦牟尼的「無我」與「五蘊皆空」(假合的人)	線上非同步教學
16	109/06/15~ 109/06/21	道家與道教：老子的道法自然與人的精神之流，及其道教丹法修練「我命由我不由天」	

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 禪(Zen)：在生活之中開展人的宗教性(Religiousness)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Ninian Smart, 《劍橋世界宗教》，許列民(等譯), 台北：商周, 2004。 Friedrich Nietzsche, 《偶像的黃昏》，衛茂平(譯), 台北：五南, 2019。 Osho, 《神：如何免於迷信，找到喜樂之境！》，莎薇塔(譯), 台北：麥 田, 2011。		
參考文獻	Mircea Eliade, 《世界宗教理念史(卷一)：從石器時代到埃勒烏西斯神祕宗 教》，吳靜宜、陳錦書(譯), 台北：商周, 2015。 Mircea Eliade, 《世界宗教理念史 卷二：從釋迦牟尼到基督宗教的興起》，廖素 霞、陳淑娟(譯), 台北：商周, 2015。 Mircea Eliade, 《世界宗教理念史 卷三：從穆罕默德到宗教改革》，董 強(譯), 台北：商周, 2015。 賴賢宗, 《康德、費希特和青年黑格爾論倫理神學》，台北：桂冠, 1998。 Mircea Eliade, 《The Encyclopedia of Religion: 16 Volume Set》，New York：Macmillan；London：Collier Macmillan, 1987。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學習單〉：10.0 %		
備 考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		