

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。</p>		
	<p>The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	<p>1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。</p> <p>2.反思行動抉擇的倫理根據。</p>	<p>1.Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches.</p> <p>2.Reflecting the moral reasons of the choice of acts.</p>	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		45	講述、討論、多媒體教學	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	導論：課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	安樂死：Battin論安樂死	
3	109/03/16~ 109/03/22	安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》	
4	109/03/23~ 109/03/29	滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎	
5	109/03/30~ 109/04/05	墮胎：Pojman的分析	
6	109/04/06~ 109/04/12	墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》(圖書館指定教材)	線上非同步教學
7	109/04/13~ 109/04/19	變性手術：性別認知失調？	
8	109/04/20~ 109/04/26	變性手術：◎影片賞析：《丹麥女孩》	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	人工受精：醫療的進步或誤用？	
11	109/05/11~ 109/05/17	人工受精：◎影片賞析：《人工受精》	
12	109/05/18~ 109/05/24	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	
13	109/05/25~ 109/05/31	AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》和《費城》	
14	109/06/01~ 109/06/07	以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《猩球崛起》	
15	109/06/08~ 109/06/14	複製動物：桃莉羊的震撼◎影片賞析：《遺傳基因》	
16	109/06/15~ 109/06/21	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《人工進化》	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：◎影片賞析：《我想念我自己》(圖書館指定教材)	線上非同步教學

修課應注意事項	上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放軟體)
教科書與教材	Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。
參考文獻	1.Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 2.Tony Hope and Michael Dunn, 2019 Medical Ethics: A Very Short Introduction, Oxford University Press.
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>