

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程希望以深入淺出的方式引導同學認識基本的哲學知識，並嘗試探索歷久彌新的哲學議題。我們將從日常經驗出發，探問熟悉的現象背後可能蘊含的問題，由常識層面逐步進入抽象思維，再由抽象的思維重新看待熟悉的世界與生活。</p>		
	<p>This course introduces basic philosophical knowledge and provides opportunity to explore everlasting philosophical issues. Our discussion proceeds from common daily experiences then step by step to more abstract levels, raising possible questions in the familiar phenomena, finally try to appreciate our world and life with the ideas grasped.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	培養推理與反思的能力	To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection	

2	就基本哲學議題實際練習獨立思考	To practice critical thinking on basic philosophical issues
3	拓展知識的視野	To expand the horizon of knowledge

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		145	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		145	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		145	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹、討論通識課程的意義與理想	
2	109/03/09~ 109/03/15	大學教育的目的與理想	
3	109/03/16~ 109/03/22	哲學與其他知識及人生的關係	每週授課內容將視同學實際討論內容調整，下同。
4	109/03/23~ 109/03/29	外在世界的實在性	
5	109/03/30~ 109/04/05	影片賞析《駭客任務》	以實整虛－線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	「正確知識」的判準為何？	
7	109/04/13~ 109/04/19	如何面對虛擬的「實在」？	
8	109/04/20~ 109/04/26	「懷疑」與「啟蒙」，「啟蒙」的特殊意義	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	「資訊」．「知識」．「智慧」	
11	109/05/11~ 109/05/17	「實在」的世界裡有些什麼？	
12	109/05/18~ 109/05/24	「道德」到底是什麼？	
13	109/05/25~ 109/05/31	「道德」與「人性」的關係	
14	109/06/01~ 109/06/07	關於「正義」的哲學反思	
15	109/06/08~ 109/06/14	「信仰」與「信仰的對象」	

16	109/06/15~ 109/06/21	隨堂申論筆試	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	紀錄片《不老騎士》賞析	以實整虛 - 線上非同步 教學
修課應 注意事項	特別鼓勵同學發言討論, 並要求練習在討論進行中作筆記。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師編寫或準備之講義		
參考文獻	<p>Thomas Nagel, What Does It All Mean?—A Very Short Introduction to Philosophy, New York: Oxford University Press, 1987</p> <p>R. Paul Wolff, About Philosophy (10th Edition), New York: Prentice Hall, 2008</p> <p>Louis P. Pojman, ed., Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings, New York: Oxford University Press, 2007</p> <p>Donald Palmer, Looking at Philosophy: The Unbearable Heaviness of Philosophy Made Lighter, 5th edition, Boston: McGraw Hill, 2010</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈出席與討論〉: 20.0 %</p>		
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定: 「本辦法所稱遠距教學課程, 指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項, 本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動), 請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>		