

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計與生活	授課 教師	黃逸輝 HUANG YIH-HUEI		
	STATISTICS IN DAILY LIFE				
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TNUUB0A				
學門教育目標					
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	介紹學生探索應用數學相關領域，著重於機率、統計及數據科學等相關領域，欣賞並理解數學的其實用性。				
	An introduction to applied Mathematics related fields that include probability, statistics, data science, etc. Teach students to understand and appreciate the versatile capabilities of applied mathematics.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	能欣賞並理解數學的其實用性。		Teach students to understand and appreciate the versatile capabilities of mathematics.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知	25	講述、討論	測驗、作業
---	----	----	-------	-------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介	
2	109/03/09~ 109/03/15	集合及邏輯	
3	109/03/16~ 109/03/22	數字與決策	
4	109/03/23~ 109/03/29	排列組合與計數	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節放假	
6	109/04/06~ 109/04/12	生活中機率問題	
7	109/04/13~ 109/04/19	條件機率與貝式定理	
8	109/04/20~ 109/04/26	常用分布及應用	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	辛普生悖論	
11	109/05/11~ 109/05/17	資料視覺化	
12	109/05/18~ 109/05/24	敘述統計與五數綜合	
13	109/05/25~ 109/05/31	生活中的統計	
14	109/06/01~ 109/06/07	抽樣與抽樣分布	
15	109/06/08~ 109/06/14	民意調查與信賴區間	
16	109/06/15~ 109/06/21	簡單迴歸模型	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 簡單迴歸模型	

修課應 注意事項	上課請勿使用手機。部份作業需簡單地使用R語言撰寫作答
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	自編講義及網路資源

參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>