

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|-----------------------|------|
| 課程名稱 | 統計與生活 | | 授課 教師 | 黃逸輝 HUANG YIH-HUEI | |
| | STATISTICS IN DAILY LIFE | | | | |
| 開課系級 | 自然科學學門 A | | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | |
| | TNUUB0A | | | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | | | |
| <p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p> | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | | | |
| 課程簡介 | <p>介紹學生探索應用數學相關領域，著重於機率、統計及數據科學等相關領域，欣賞並理解數學的其實用性。</p> | | | | |
| | <p>An introduction to applied Mathematics related fields that include probability, statistics, data science, etc. Teach students to understand and appreciate the versatile capabilities of applied mathematics.</p> | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | | 教學目標(英文) | | |
| 1 | 能欣賞並理解數學的其實用性。 | | Teach students to understand and appreciate the versatile capabilities of mathematics. | | |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |

| | | | | | |
|---|----|--|----|-------|-------|
| 1 | 認知 | | 25 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
|---|----|--|----|-------|-------|

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|----------------------------|---|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程簡介 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 集合及邏輯 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 數字與決策 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 排列組合與計數 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 清明節放假 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 生活中機率問題 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 條件機率與貝式定理 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 常用分布及應用 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 辛普生悖論 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 資料視覺化 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 敘述統計與五數綜合 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 生活中的統計 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 抽樣與抽樣分布 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 民意調查與信賴區間 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 簡單迴歸模型 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 簡單迴歸模型 | |
| 修課應 注意事項 | 上課請勿使用手機。部份作業需簡單地使用R語言撰寫作答 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 自編講義及網路資源 | | |

| | |
|--------------|---|
| 參考文獻 | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |