

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、醫藥與社會	授課教師	謝忠宏 HSIEH, CHUNG-HUNG
	CHEMISTRY, MEDICINE AND SOCIETY		
開課系級	自然科學學門 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUUB0A		
學門教育目標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	本課程將介紹現今科技新聞報導的是與非		
	This course will illustrate the truth of the science news.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	學生將認知科學新聞的事與非	To learn how to figure out the truth of the science news	
2	To justify the truth from the news		

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		1234	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	引言	
2	109/03/09~ 109/03/15	新聞報導與真相 1	
3	109/03/16~ 109/03/22	新聞報導與真相 2	
4	109/03/23~ 109/03/29	新聞報導與真相 3	
5	109/03/30~ 109/04/05	新聞報導與真相 4	
6	109/04/06~ 109/04/12	新聞報導與真相 5	
7	109/04/13~ 109/04/19	新聞報導與真相 6	
8	109/04/20~ 109/04/26	新聞報導與真相 7	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	新聞報導與真相 8	
11	109/05/11~ 109/05/17	新聞報導與真相 報告 1	
12	109/05/18~ 109/05/24	新聞報導與真相 報告 2	
13	109/05/25~ 109/05/31	新聞報導與真相 報告 3	
14	109/06/01~ 109/06/07	新聞報導與真相 報告 4	
15	109/06/08~ 109/06/14	新聞報導與真相 報告 5	
16	109/06/15~ 109/06/21	新聞報導與真相 報告 6	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 結論與引導式的討論	

修課應注意事項	期中評量為分組書面報告 平時評量為分組口頭報告 期末評量為筆試 其他為上課表現 未出席達五次以上將無法通過此門課
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	課堂公佈
參考文獻	
批改作業篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>