

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門D	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0D		
學 門 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程將討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。		
	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations . Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/03/02~ 109/03/08	3/4課程介紹:從電影看中國社會發展所面臨的挑戰(因疫情,本課程在未來四周都採用非同步授課,如果你錯過第一周課程,請寫信給陳建甫老師(106516@mail.tku.edu.tw)或加入陳建甫老師臉書,或直接到驚聲T712研究室,如果都沒有回應,就請在期中考時退選本課程,謝謝)	實體上課
2	109/03/09~ 109/03/15	3/11如果世界只有100個人(影片)、他們睡在哪裡?	非同步網路教學
3	109/03/16~ 109/03/22	3/18全球化縮影:電影:白日夢冒險王	非同步網路教學
4	109/03/23~ 109/03/29	3/全球化在台灣:全球化的發展::科技、商品、遺址或文化印象	非同步遠距教學
5	109/03/30~ 109/04/05	4/1拍攝一段影片或10張具有全球化意涵的照片	非同步遠距教學
6	109/04/06~ 109/04/12	4/8:全球縮影A:全球化在台灣(一段影片或10張具有全球化意涵的照片)	
7	109/04/13~ 109/04/19	4/15全球縮影作業B:全球化在台灣(一段影片或10張具有全球化意涵的照片)	
8	109/04/20~ 109/04/26	4/22 國共內戰的電影活著:	非同步遠距教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	4/29幻想中的文革:山楂樹之戀	
11	109/05/11~ 109/05/17	5/13 中國的城鄉與區域發展:人在囧途	非同步遠距教學:
12	109/05/18~ 109/05/24	5/20中國年輕世代的愛情觀:失戀33日	非同步遠距教學:
13	109/05/25~ 109/05/31	5/27中國的司法制度與維權:我不是潘金蓮	
14	109/06/01~ 109/06/07	6/3中國北漂年輕世代的壓力與未來:七月與安生、少年小趙、後來的我們	非同步遠距教學:
15	109/06/08~ 109/06/14	6/10為何兩岸婦女不約而同到美國待產?文化認同與國族歸屬感,北京遇到西雅圖	非同步遠距教學:
16	109/06/15~ 109/06/21	6/17課程回饋與分享	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：	
修課應 注意事項	因新型冠狀病毒疫情特別修改課程，個人可透過網路完成Moodle網路之作業 小組以為1-3人為限，不考期中考，但要繳訪談紀錄與報告 出席率：10 % (三次點名都沒有到就扣考) 平時評量：10 % (白日夢冒險王影片心得) 期中評量：30 % (經濟全球與全球在地化作業A或作業B(擇一):影片與紀錄) 期末評量：30 % (任選三部中國電影，每部拍攝3-5分鐘短片，回答自己的觀點，非劇情介紹) 線上互動：20 % (包括彩蛋題與臉書互動)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳建甫，2016，以管窺龍：另類的中國想像，翰蘆出版 王高成、桌忠宏，2018，全球化的挑戰與發展，淡江大學出版中心。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		