

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來-城市未來	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY- CITY FUTURES		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>目前全球人口已有超過一半居住於城市。全球城市成為當代及未來城市的重要特徵。但大型城市也面對愈來愈多的挑戰。本課程聚焦於城市未來，邀請理論與實務專家，進行跨學科的方案，設計我們的另類城市未來。</p>		
	<p>Today, more than half of world's populations are living in urban areas. Global cities become a feature of the modern world and did not exist in the past. However, today's large cities face a lot of challenges. City futures contribute to interdisciplinary debates on alternative cities.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 理解當代城市發展的重要議題	understanding relevant issues on contemporary urban development
2	解析城市的未來	foresight city futures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	導論：為何討論城市未來	
2	109/03/09~ 109/03/15	當代資本主義的興起與全球社會的形成	
3	109/03/16~ 109/03/22	打工渡假：渡假，還是打工	
4	109/03/23~ 109/03/29	演講1：台北第一家沙發衝浪客書店 (邀請講者：鹿途 中旅遊書店店長：許益華 邀請中)	邀請中
5	109/03/30~ 109/04/05	全球城市中的多元文化：公民社會與新社會運動	
6	109/04/06~ 109/04/12	演講2：從半農半X談起：雲林的實驗 (邀請講者：社團 法人台灣公益CEO協會專案總監：許逢麟 邀請中)	邀請中
7	109/04/13~ 109/04/19	全球城市中的多元文化：當代移動生活——大眾旅遊 的出現	
8	109/04/20~ 109/04/26	全球城市的日常觀察：一條道路的過去、現在與未來	線上非同步教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	全球化下的青年議題：面臨工作機會衰退的世代	線上非同步教學
11	109/05/11~ 109/05/17	外籍勞工在台灣的都市	
12	109/05/18~ 109/05/24	演講3：年輕人創意的台灣客工NGO組織 (邀請講 者：One-Forty 創辦人，陳凱翔 邀請中)	邀請中
13	109/05/25~ 109/05/31	演講4：2035城市未來發想工作坊 (日立中國社會創新 中心 陳玉露經理)	邀請中
14	109/06/01~ 109/06/07	城市未來工作坊	
15	109/06/08~ 109/06/14	演講5：城市未來的東南亞城市範例 (Hermin Indah Wahyuni, Professor in the department of communication, Faculty of Social and Political Sciences Universitas Gadjah Mada, Indonesia and Director of the Centre for South East Asia Social Studies, Universitas Gadjah Mada, Indonesia)	邀請中

16	109/06/15~ 109/06/21	期末綜合討論	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 期末綜合討論	
修課應 注意事項	本堂課使用iClass學習平台 1.修課同學針對每次邀請校外演講之主題，撰寫講者演講主要論點（150字 內），演講結束即post於iClass學習平台討論區（占分：5.0% \times 12= 60.0%） 2.課堂進行小組分組，每個小組對該場次講者及主題進行事先資料搜集，並於講 者Q&A時間提問（不少於3個問題）（小組表現占分：20.0%）		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈撰寫每次講者主要論點+課堂小組表現〉：70.0 %		
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		