

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	鄧建邦 DENG,JIAN-BANG
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門E	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0E		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	在全球化的社會變遷過程中，「多元文化」變成一個閃亮的名詞，因為新移民的加入使得台灣社會愈來愈多元，也因為愈來愈多的人到其他社會／國家工作，所以使得台灣都市的面貌愈來愈多樣化。但台灣果真是一個多元文化社會嗎？透過不同的主題介紹與討論，這門課企圖回答：到底未來台灣社會需要的是怎樣一個經營公共文化的方式與態度？		
	This course deals with the social futures by specific emphasis on the multicultural society. Various issues about multiculturalism will be introduced and discussed in the course. The aim of this course is try to answer how to change Taiwanese society as a multicultural society in the future.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程第一部份討論「什是多元文化的社會」；第二部分探討多元文化在台灣社會內部引發的討論；第三部份則處理有關全球城市中的多元文化；第四部份探討跨界流動引發的新議題。	The first part of this course discuss what is multicultural society. The second part of this course deals with different multicultural issues within Taiwanese society. The third part of this course deals with issses of global society. The final part of this course discusses the future of transnational lives.
2	介紹當前多元文化議題	to introduce various issues about multicultural society

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		135	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	如何進行社會觀察？(未來學導論 I)	
3	109/03/16~ 109/03/22	風險社會：個人主義化現象及其社會後果	
4	109/03/23~ 109/03/29	芋仔與蕃薯_台灣的族群關係	
5	109/03/30~ 109/04/05	社會運動	
6	109/04/06~ 109/04/12	麥當勞化的社會	
7	109/04/13~ 109/04/19	移動的生活——大眾旅遊的興起與背包客現象	
8	109/04/20~ 109/04/26	移動生活的日常觀察：一條道路的過去、現在與未來	線上非同步教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	全球化下的青年議題：面臨工作機會衰退的世代	線上非同步教學
11	109/05/11~ 109/05/17	打工度假：度假，還是打工	
12	109/05/18~ 109/05/24	跨國婚姻	
13	109/05/25~ 109/05/31	外籍移工	
14	109/06/01~ 109/06/07	理解台商現象：海外台商與當地勞工的關係	
15	109/06/08~ 109/06/14	到海外工作工作 台籍工作者的海外工作動機與適應	

16	109/06/15~ 109/06/21	期末綜合討論	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 期末綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		鄧建邦, 2004, 多元文化社會與他者, 發表於2004台灣社會學年會, 清華大學。	
參考文獻		洪慧真(2005)尋找太平輪, 關於離散與航向台灣的故事, 紀錄片。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈期末口頭報告〉: 30.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	