

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0B		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	在社會學、文化研究與未來學的理論角度下，本課程將從基本的社會科學哲學與實踐開始思考，該如何解析多樣貌的社會現象，並且從中擷取片刻的動態，以理解社會是什麼，社會又如何可能。本課程試圖以活潑多元的學術思考與研究動手做，輔以大眾流行文本與關鍵議題，深探社會深層結構的奧秘，更指出未來發展之可能。		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養社會科學的基礎認識，初探文化研究的視野，積累未來學的思考。				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~109/03/08	我們的過去與未來			
2	109/03/09~109/03/15	社會是甚麼？文化是什麼？			
3	109/03/16~109/03/22	從理論來思考：社會科學理論概述			
4	109/03/23~109/03/29	社會科學研究方法之質性探索			
5	109/03/30~109/04/05	社會科學研究方法之量化探索			
6	109/04/06~109/04/12	格物致知：研究這件事			
7	109/04/13~109/04/19	自己的研究自己做：研究大綱設計與討論			圖書館上課
8	109/04/20~109/04/26	關鍵議題：台灣現代性的四種模式			
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~109/05/10	關鍵議題：多元性別與情慾流動			
11	109/05/11~109/05/17	關鍵議題：恐怖文本中的深層結構			
12	109/05/18~109/05/24	關鍵議題：科幻電影與科技的希望與恐懼			
13	109/05/25~109/05/31	關鍵議題：在台移工的日常生活與身分認同			
14	109/06/01~109/06/07	期末報告：政治與經濟			
15	109/06/08~109/06/14	期末報告：大眾流行文化的解讀			
16	109/06/15~109/06/21	期末報告：社會與文化			
17	109/06/22~109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)			
18	109/06/29~109/07/05	教師彈性補充教學：提供教師線上教學影片自主學習			

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	Gray, A. (2007). 文化研究：民族誌方法與生活文化, 韋伯文化. Bell, W. (2008). 未來學研究—價值、客觀與良善社會, 淡江大學出版. Bell, W. (2008). 未來學導論：歷史、目的與知識, 淡江大學出版.
參考文獻	Bell, W. (2008). 未來學研究—價值、客觀與良善社會, 淡江大學出版. Bell, W. (2008). 未來學導論：歷史、目的與知識, 淡江大學出版.
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。