

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 環境未來 FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT | 授課 教師 | 李柏青 PO-CHING LEE |
| 開課系級 | 未來學學門 F TNURB0F | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| 一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) | | | |
| 課程簡介 | 從科學及人類社會的角度來認識未來環境的變遷與適應的選擇。 From the perspective of science and human society to recognize the change of the environmental future and the addaptive attitude toward this change. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | |
| 序 號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|--|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知及了解各種環境問題及因應的選擇 | recognize the problems of environment and find out the possible resolving policy | | | |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | | 135 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授課進度表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | Introduction to future of the environment | | | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | Perspective of Quality vs. Quantity | | | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | What you need in the future -- Sustainable life | | | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | Water Quantity issue | | | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | Water Quality Issue | | | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | Review | | | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | Air Quality Issue | | | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | "Future" in the film | | | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | | | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | Review | | | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | Consumption Behavior | | | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | Energy Resources | | | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | "Who" define the world | | | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | Microbes World | | | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | Soil - where you stand on | | | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | Biodiversity - you are the one | | | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | | | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： Review | | | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | 作業(包含期中及期末報告)需於上課前5分鐘繳交, 作業及期中及期末報告皆須手寫, 不接受遲交。開學第一週即有作業且算入成績, 加選者請慎思! |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教科書與教材 | All in the TKU Library and Website |
| 參考文獻 | |
| 批改作業篇數 | 12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 24.0 % ◆平時評量：48.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中及期末報告各14%〉：28.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |