

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話（STS）為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心（包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題）與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。		
	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/03/02~ 109/03/08	環境未來遠距課程介紹:氣候變遷與永續發展(#因疫情本課程在未來四周都採用非同步授課，如果你錯過第一周課程，請寫信給陳建甫老師(106516@mail.tku.edu.tw)或加入陳建甫老師臉書(chien_fu_chen@yahoo.com.tw)，或直接到驚聲T712研究室，如果都沒有回應，就請在期中考時退選本課程，謝謝)			實體上課
2	109/03/09~ 109/03/15	運用Causal Layered Analysis討論電影中的迷失與隱喻			非同步遠距授課
3	109/03/16~ 109/03/22	從宮崎駿電影看環境未來:魔法公主、神隱少女或風之谷(任選一部電影)			非同步遠距授課
4	109/03/23~ 109/03/29	核能紀錄片北海老英雄(台灣篇)			非同步遠距授課
5	109/03/30~ 109/04/05	拍攝環境有關的故事或遭汙染破壞的影片			非同步遠距授課
6	109/04/06~ 109/04/12	說環境的故事，旅遊與或環境污染案例			實體上課
7	109/04/13~ 109/04/19	世界地球日(設計環保樹與設計理念)			非同步遠距教學
8	109/04/20~ 109/04/26	我的全球氣候變遷地圖(畫圖)			非同步遠距授課
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	展示與討論:我的全球氣候變遷地圖			實體上課
11	109/05/11~ 109/05/17	專題演講:地熱與未來能源，王守誠老師，台灣地熱資源發展協會祕書長			非同步遠距授課
12	109/05/18~ 109/05/24	企業環境責任(A):生態綠咖啡、綠建築標章星巴克、綠建築圖書館、淡水慈濟回收站(小組報告)			
13	109/05/25~ 109/05/31	企業環境責任(B):生態綠咖啡、綠建築標章星巴克、綠建築圖書館、關渡慈濟回收站(小組報告)			非同步遠距教學
14	109/06/01~ 109/06/07	老建築賦予新生命(A)星巴克咖啡、松菸、寶藏巖文創基地(小組報告)			
15	109/06/08~ 109/06/14	老建築賦予新生命(B)星巴克咖啡、松菸、寶藏巖文創基地(小組報告)			非同步遠距教學

16	109/06/15~ 109/06/21	傳統市場與小農、公平貿易、248農民市集(小組報告)	實體上課
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 課程回顧與反饋	
修課應 注意事項	因新型冠狀病毒疫情特別修改課程, 個人可透過網路完成Moodle網路之作業 小組以為1-3人為限, 要到戶外參訪, 完成5-8分鐘參訪影音檔, 作為期中成績 不考期中考, 期末考改以小組參訪作業 出席率 : 10 % 平時評量 : 30 %(CLA電影分析作業, 北海老英雄、畫出環保樹) 期中評量 : 20 %(說一個環境的故事) 期末評量 : 30 %(個人或小組參訪作業影片) 線上互動 : 10 %(線上作業, 包括搶彩蛋與臉書互動)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳國華編, 《環境變遷與未來趨勢》, 2008, 淡江大學出版		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定: 「本辦法所稱遠距教學課程, 指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項, 本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動), 請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		