

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課教師	張志強 CHANG, CHIH-CHIANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門D	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程將介紹特定職業的歷史人物，如商人、宰相、君王...等，分析他們成敗的關鍵。		
	This course will introduce the historical figures of specific occupations, such as a businessman, the prime minister, emperor, etc., and analyze the key to their success or failure.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	Students will understand the deeds on the historical figures, and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	

2	讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	Students will observe the performance of different occupations of historical figures, and understanding the impact of specific occupation on social development.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		5	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	情意		1	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹：內容、進度與評量說明			
2	109/03/09~ 109/03/15	官商勾結：清末名商的新舊典範 (一)			
3	109/03/16~ 109/03/22	官商勾結：清末名商的新舊典範 (二)			
4	109/03/23~ 109/03/29	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (一)			
5	109/03/30~ 109/04/05	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (二)			
6	109/04/06~ 109/04/12	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (一)			
7	109/04/13~ 109/04/19	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (二)			
8	109/04/20~ 109/04/26	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (一)			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (二)			
11	109/05/11~ 109/05/17	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (一)			
12	109/05/18~ 109/05/24	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (二)			
13	109/05/25~ 109/05/31	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡 (一)			
14	109/06/01~ 109/06/07	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡 (二)			
15	109/06/08~ 109/06/14	期末問題討論與報告 (一)			
16	109/06/15~ 109/06/21	期末問題討論與報告 (二)			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)			

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 期末問題討論與報告 (三)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	不指定。		
參考文獻	1. 姚秀彥 編, 《歷史人物分析》, 臺北: 空中大學出版, 1990。 2. 鮑鵬山, 《風流去: 你有所不知的歷史人物》, 臺北: 本事文化股份有限公司, 2012.05。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		