

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦入門與程式思維	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	INTRODUCTION TO COMPUTER AND COMPUTATIONAL THINKING		
開課系級	資訊教育學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：80.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為資訊教育通識之基本課程，課程目的在介紹電腦網路與資訊科技之基本知識。也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。此外，並透過圖形化程式教育，提高學生程式能力、培養運算思維，建立未來社會之數位公民，創造對應工作能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the basics of computer network and information technology. In addition, the programming concept will be taught by using a graphical user interface environment system.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	希望學生學完本課程後能具備電腦網路與資訊科技相關之基礎知識，並能應用到日常生活與工作中，同時引起更進一步學習資訊技術的動機。其主要目的不但是為學生建立學習成效，也期望能提升職場競爭力。具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識。	The knowledge of computer network and programming concept
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		24	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、教具

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	認識電腦的歷史、架構及網路	
3	109/03/16~ 109/03/22	電腦網路與網際網路I	
4	109/03/23~ 109/03/29	程式概念與教具使用	
5	109/03/30~ 109/04/05	文書處理/試算表/簡報 I	非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	電腦網路與網際網路II	
7	109/04/13~ 109/04/19	循序結構與問題解決I	使用軟體教具
8	109/04/20~ 109/04/26	電腦與生活及資訊之產生傳播與應用(資訊生命週期)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	重複結構I	使用軟體教具
11	109/05/11~ 109/05/17	重複結構II	使用小汽車或飛行器教具
12	109/05/18~ 109/05/24	問題解決	使用小汽車或飛行器教具
13	109/05/25~ 109/05/31	成果發表I	化館廣場
14	109/06/01~ 109/06/07	成果發表II	化館廣場
15	109/06/08~ 109/06/14	資訊檢索	
16	109/06/15~ 109/06/21	文書處理/試算表/簡報 II	

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：文書處理/試算表/簡報 III	非同步
修課應 注意事項	使用iclass系統 Wikidue 緯奇 K12 Steam軟體與教具 個人完成作業(利用教具) 分組利用教具完成作品(3~6人一組) 本課程有電腦網路的基本認識及程式語言設計概念(適合初學者) 已經修習本人的電腦入門與應用，不要再選修此門課程		
教學設備	電腦、投影機、其它(教具)		
教科書與 教材	1. 資訊概論，淡江大學資訊概論教學團隊，碁峯出版		
參考文獻	Wikidue 緯奇 K12 Steam課程介紹		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈個人作業25%期末分組成果報告30%〉：55.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		