

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT		
開課系級	學習發展學門 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUNB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	本課程協助學生探索大學生的自我發展與生涯規劃		
	This course helps students explore their self-development and career planning.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	生涯導向的自我發展	self-development of career approach	
2	探索生涯規劃	explore career planning	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		3	討論	作業
2	技能		56	討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	大學生活規劃：人際、課業、時間、情緒管理	
3	109/03/16~ 109/03/22	專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
4	109/03/23~ 109/03/29	生涯主題影片討論	
5	109/03/30~ 109/04/05	生涯與自我探索	
6	109/04/06~ 109/04/12	專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
7	109/04/13~ 109/04/19	正常上課	
8	109/04/20~ 109/04/26	自辦期中考	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	生涯與未來趨勢、個人前程與財務規劃	
11	109/05/11~ 109/05/17	生涯困境、兩難與抉擇	
12	109/05/18~ 109/05/24	打工遊學的思考與方向	
13	109/05/25~ 109/05/31	專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
14	109/06/01~ 109/06/07	職涯顧問履歷表撰寫	
15	109/06/08~ 109/06/14	人力銀行講師來談面試法則	
16	109/06/15~ 109/06/21	專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：交報告	

修課應  
注意事項

課程進度會因邀請不同職場前輩到班分享而異動，實際情況在課堂中宣布

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自編教材
參考文獻	各種產業趨勢與生涯期刊
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>