

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元： 第一單元：「家國關懷與個人出處」 第二單元：「生命處境與存在哲思」 第三單元：「自然與生態書寫」</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。		
2	二、透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。		

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗
2	情意		58	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	第一單元：「家國關懷與個人出處」(一)	
3	109/03/16~ 109/03/22	第一單元：「家國關懷與個人出處」(二)	
4	109/03/23~ 109/03/29	第一單元：「家國關懷與個人出處」(三)	
5	109/03/30~ 109/04/05	第一單元：「家國關懷與個人出處」(四)	
6	109/04/06~ 109/04/12	第一單元綜合討論	
7	109/04/13~ 109/04/19	第二單元：「生命處境與存在哲思」(一)	
8	109/04/20~ 109/04/26	第二單元：「生命處境與存在哲思」(二)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第二單元：「生命處境與存在哲思」(三)	
11	109/05/11~ 109/05/17	第二單元：「生命處境與存在哲思」(四)	
12	109/05/18~ 109/05/24	第二單元綜合討論	
13	109/05/25~ 109/05/31	第三單元：自然與生態書寫(一)	
14	109/06/01~ 109/06/07	第三單元：自然與生態書寫(二)	
15	109/06/08~ 109/06/14	第三單元：自然與生態書寫(三)	
16	109/06/15~ 109/06/21	第三單元：自然與生態書寫(四)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《群己·生命·閱讀》，五南出版社
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>