

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。課程內容分為三個單元：</p> <p>第一單元：「親情與愛情文學」。</p> <p>第二單元：「書寫女性與女性書寫」。</p> <p>第三單元：「飲食與旅行文學」。</p>		
	a		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的 ability。	a
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	1.課程導論、課程規劃及修課相關規定說明。2.Zuvio及MS Teams安裝與測試。	
2	109/03/09~ 109/03/15	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈孔雀東南飛〉	
3	109/03/16~ 109/03/22	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈孔雀東南飛〉	
4	109/03/23~ 109/03/29	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈孔雀東南飛〉	
5	109/03/30~ 109/04/05	10/10雙十節，放假	
6	109/04/06~ 109/04/12	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈杜子春〉	
7	109/04/13~ 109/04/19	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈杜子春〉	
8	109/04/20~ 109/04/26	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)：「當代的父母深情」：朱自清〈背影〉、龍應台〈目送〉	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	親情與愛情作品選讀與闡釋(四)：「當代的父子之情」：王文華〈我的生日禮物〉	
11	109/05/11~ 109/05/17	親情與愛情作品選讀與闡釋(五)：「愛情裡的另一種面貌以及同志情感」：〈樹猶如此〉	
12	109/05/18~ 109/05/24	書寫女性與女性書寫(一)：「女性自覺1」：〈像我這樣的女子〉	
13	109/05/25~ 109/05/31	書寫女性與女性書寫(二)：「女性自覺2」：〈穿過荒野的女人〉	
14	109/06/01~ 109/06/07	飲食與旅行文學(一)：「飲食與存在，融合了味覺與情感，展現獨特的飲食美學」：〈川味紅燒牛肉麵〉、〈豬血糕〉	
15	109/06/08~ 109/06/14	飲食與旅行文學(二)：「由個人情感出發的終極美味」：〈懷念從前味〉	

16	109/06/15~ 109/06/21	飲食與旅行文學 (三)：「由個人情感出發的終極美味」：〈溪湖小鎮〉、〈這就是人生〉	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：比較文學——芥川龍之介〈杜子春〉	
修課應 注意事項	<p>1.每堂均準時上課、準時點名，遲到者補點名後仍算「遲到」，每遲到一次扣出席率成績1分、缺席一次扣出席率成績6分。課堂上亦隨機點名、抽點，若8：10第一次點名有點到，但抽點時無故不在教室，一經發現即死當。 〈點名方式：隨機採Zuvio手機app線上點名或人工點名〉開課當天說明、安裝、測試Zuvio系統，請修課學生自備智慧型手機，且開課第一天起就務必到課，否則將影響Zuvio答題及出席成績。</p> <p>2.「平時評量」是反映課堂參與的重要歷程，以課堂上Zuvio系統平台呈現題目，題目形式多元，如選擇、是非、畫圖、簡答等，均在課堂上完成，僅需有聽課即可答題，且文學鑑賞多無標準答案。</p> <p>3.期中、期末均不考試，學期成績〈含出席率40%及平時評量60%〉均在Zuvio平台自動記錄與計算，請修課同學務必高度參與課堂學習討論與答題，若出席率低將嚴重影響學期成績。無法確保自己能常常出席，且8：10準時到課者，建議勿選此門課！</p> <p>4.不接受任何理由請假，喪假除外。喪假者僅需直接傳訊至Zuvio的「回饋與討論」留言給我即可，不須提供證明文件，我完全信任學生。除喪假外，有其他事而無法到課者，均不需拿學校假單來請假，出席率及平時評量成績按照上述規定計算，故請自行審慎評估。</p> <p>5.上課時每堂課都必須帶課本來，一人一本，不可與他人共閱一本。確認要修課者請在第二週起〈含〉就必須有課本。課本如下「教科書與教材」欄所列。課本外的補充篇章，會視課程進度另行印發。</p> <p>6.因應武漢肺炎疫情，請安裝「MS Teams學生版」於手機或電腦，若身體不適，有發燒、咳嗽等症狀，或需居家檢疫、自主隔離、自我健康管理者，請不要來上課，直接線上學習及Zuvio點名與答題即可。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		