

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	能源經濟	授課 教師	廖惠珠 LIAO HUEI-CHU
	ENERGY ECONOMICS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3 學分
	TLYXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>由台灣能源政策開始，本課程介紹一些能源相關名詞與定義。其次介紹石油、煤炭、天然氣、電力、核電，以及再生能源等各項能源的供給、需求與相關議題。最後，本課程也將提及能源與環境議題，以及由而所衍生之氣候變遷、碳交易、共同減量、清潔發展機制、智慧電網與碳捕捉與儲存等議題。</p>		
	<p>Beginning from the energy policy in Taiwan, this course introduces many concepts, definitions in the area of energy. Then we focus the demand, supply and related economic theorems of every individual energy such as oil, coal, gas, thermal electricity, nuclear electricity and new & renewable energy (i.e. wind, solar, geothermal, biomass and ocean, etc.). The issues of energy, environment and new technology are also discussed in this course. Those topics include energy and climate change, ETS, CDM, JI, Smart grid and CCS.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解能源經濟相關議題 瞭解目前能源短缺現象及可因應方式 瞭解能源所造成環境衝擊之相關議題	realize energy related topic, current energy shortage, environmental issues resulted from energy use and possible solutions for all problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	15	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	我國能源政策(線上非同步教學)	(線上非同步教學)
3	109/03/16~ 109/03/22	能源供需：油(線上非同步教學)	(線上非同步教學)
4	109/03/23~ 109/03/29	能源供需：煤與氣(線上非同步教學)	(線上非同步教學)
5	109/03/30~ 109/04/05	春假	
6	109/04/06~ 109/04/12	能源供需：火力發電(線上非同步教學)	(線上非同步教學)
7	109/04/13~ 109/04/19	能源供需：核電	
8	109/04/20~ 109/04/26	新及再生能源：風/太陽光	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	新及再生能源：海洋能	
11	109/05/11~ 109/05/17	新及再生能源：生質能與其他	
12	109/05/18~ 109/05/24	能源與氣候變遷	
13	109/05/25~ 109/05/31	碳交易、共同減量、清潔發展機制與碳稅	

14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學：能源與環境	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	<p>1.本課程採以實整虛方式，第二、三、四與六週(共四週)採線上學習方式，同學不用來教室上課，只需任挑各自方便時段自己到ICLASS，參考資料自我學習。線上非同步教學週次皆於iclass上隨堂測驗，每次測驗占整學期總分3%，共12%。這些分數併入出席率的30%內。出席率的剩餘18%則於後續教室上課時依出席狀況給分。</p> <p>2.期中考(30%)與畢業考(40%)皆在學校排考時段進行筆試。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	參見iclass每週上課教材		
參考文獻	百年能源大趨勢，松井賢一著，方良吉翻譯，木馬文化出版社，2011年10月06日出版		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		