

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | E X C E L 統計工具之應用 | 授課 教師 | 廖惠珠 LIAO HUEI-CHU |
| | THE APPLICATION OF EXCEL STATISTICAL TOOLS | | |
| 開課系級 | 經濟四 P | 開課 資料 | 以實整虛課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLYXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>挑選Excel統計工具較實用內容，將相近工具包裹成多個單元，上課時分就函數內容、操作方式與實例解說等方向，逐一說明解釋且以電腦銀幕直接示範Excel操作方式，另視學習進度借用電腦教室，讓每位同學進行上機實習。</p> | | |
| | <p>This class will have several lessons concerning about the useful Excel statistics tools.</p> <p>The mathematics, operating ways, and practical examples will be taught through the computer screen.</p> <p>Students will have opportunities to practice themselves in the lab.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------|---|
| 1 | 了解Excel主要統計工具之內容並會操作與使用 | Realize, operate and use the main excel statistical tools |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1 | 技能 | BC | 25 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 導論 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 相關係數的應用(線上非同步教學) | (線上非同步教學) |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | ANOVA單因子變異數分析(線上非同步教學) | (線上非同步教學) |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | ANOVA雙因子變異數分析無重複(線上非同步教學) | (線上非同步教學) |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | ANOVA雙因子變異數分析重複試驗(線上非同步教學) | (線上非同步教學) |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 經濟預測：移動平均法 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 上機實習 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 經濟預測：指數平滑法 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 經濟預測：迴歸分析 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 敘述統計 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 上機實習 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 上機考 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 畢業考試週 | |

| | | | |
|--------------|---|----------|--|
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 教師彈性補充教學 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | --- | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | --- | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | --- | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.本課程採以實整虛方式，第二週至第五週(共四週)採線上學習方式，同學不用來教室上課，只需任挑各自方便時段自己到ICLASS，參考資料自我學習。線上非同步教學週次皆於iclass上隨堂測驗，每次測驗占整學期總分3%，共12%。這些分數併入出席率的30%內。出席率的剩餘18%則於後續教室上課時依出席狀況給分。</p> <p>2.上機考安排於畢業考的前一週考試，故需另找2小時補課，屆時再調查同學方便時段。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 郭迺鋒、熊漢琳與鄭國強“財務軟體應用”雙葉書局 | | |
| 參考文獻 | 姜林杰祐“金融資訊管理”新陸書局 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈上機考〉：40.0 %</p> | | |
| 備 考 | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |