

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 國際政治經濟分析 | 授課 教師 | 林金源 LIN CHING-YUAN |
| | THE POLITICAL ECONOMY OF INTERNATIONAL RELATIONS | | |
| 開課系級 | 經濟三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLYXB3P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程強調經濟問題與國際政治的相互影響。前半段介紹開發國家與開發中國家的差異、資本主義與社會主義的歷史演進。後半段討論百年來美國所主導的世界政經局勢。</p> | | |
| | <p>The interaction between economic issues and international politics is emphasized in this course. The conflicts between DC's and LDC's and between capitalism and socialism are discussed. The role of the U.S. in the pass century is considered.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 E. 瞭解國際經濟的基本概況。 | B. Building up the ability to explain economic issue in daily life. E. Understanding the situation of international politics and economics. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | BE | 15 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程簡介：何謂世界觀？ | 本學期預計有一次上課會帶領學生參加學者專家之演講 |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 經濟學用於分析現實世界所遭受的侷限 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 現狀陳述：一個地球兩個世界 (LDC vs. DC) | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 現狀陳述：一個地球兩個世界 (資本主義vs社會主義) | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 現狀陳述：一個地球兩個世界 (資本主義vs社會主義) | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 現狀陳述：強權主導之下的世界秩序與價值觀_1 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 現狀陳述：強權主導之下的世界秩序與價值觀_2 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 從歷史走入現狀：航海革命、工業革命、國際貿易 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 從歷史走入現狀：二戰之後的美國與越南 (越戰對台灣的影響) | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 從歷史走入現狀：二戰之後的美國與日韓 (韓戰對台灣的影響) | |
| | | | |

| | | | |
|----------|--|-------------------------------------|--|
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 從歷史走入現狀：二戰之後的美國與拉丁美洲（古巴危機、豬灣事件） | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 從歷史走入現狀：二戰之後的英美與阿拉伯國家 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 從歷史走入現狀：蘇聯與「第二世界」的瓦解與中國大陸的改革開放 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 地緣政治如何解釋國際政經局勢 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 放眼未來：中國崛起，台灣何去何從？ | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 自主學習：老師在期末考之前會公布相關文章、視頻，請同學自行閱讀、觀看 | |
| 修課應注意事項 | 課堂表現作為加分依據。 不能來上課，錯把本課當營養學分者，請慎選。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與教材 | 課堂分發講義及教學平台指定材料 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |