

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	不確定與經濟決策	授課教師	楊秉訓 YANG BIING-SHIUNN
	ECONOMIC DECISIONS UNDER UNCERTAINTY		
開課系級	經濟三 P	開課資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TLYXB3P		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要目的是介紹不確定環境下的經濟理論與分析方法。在訊息數量既定下，分析個別經濟單位之決策選擇的經濟理論，稱為不確定經濟學；至於個人或個別經濟單位試圖改變訊息數量下所面臨的經濟問題，則屬於訊息經濟學的研究範圍。本課程上學期以講授不確定經濟學為先，下學期討論有關訊息經濟學的課題。		
	The course emphasizes basic economic theory of uncertainty and information. The first semester considers simplified decision theory, expected utility function, attitude toward risk, and state-preference approach. The second semester focuses on issues surrounding portfolio theory, the value of information, asymmetric information, signaling theory, and game theory.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解考慮不確定因素下的經濟理論架構與分析工具。	1. Learning the economic theories and analytic tools on uncertainty and information.
2	2. 瞭解不確定與訊息經濟學的基本概念和重要名詞。	2. Learning the basic concepts and essential terms of economic decisions under uncertainty.
3	3. 能區別不確定經濟分析與訊息經濟分析之差異。	3. Distinguishing the analytic method of uncertainty from that of information.
4	4. 能將生活遇到的不確定經濟事務，與課堂所學知識相互連結。	4. Knowing how to apply the economic theories on uncertainty and information to practical events.
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的不確定與訊息經濟學知識。	5. Learning and studying actively, automatically and to think with economic logic under uncertainty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、問題解決	測驗、上課表現
2	認知	A	5	講述、問題解決	測驗、上課表現
3	認知	A	5	講述、討論、問題解決	測驗、上課表現
4	認知	AB	35	講述、討論、問題解決	測驗、上課表現
5	認知	AB	35	討論、問題解決	測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	第七章 資產組合理論 (4小時)	
2	109/03/09~ 109/03/15	第七章 資產組合理論 (4小時)	
3	109/03/16~ 109/03/22	第十章 搜尋理論 (6小時)	
4	109/03/23~ 109/03/29	第十章 搜尋理論 (6小時)	
5	109/03/30~ 109/04/05	(放假)	
6	109/04/06~ 109/04/12	第十章 搜尋理論 (6小時)	
7	109/04/13~ 109/04/19	第十一章 主觀機率與預期形成 (6小時)	

8	109/04/20~ 109/04/26	第十一章 主觀機率與預期形成 (6小時)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第十一章 主觀機率與預期形成 (6小時)	
11	109/05/11~ 109/05/17	第十二章 訊息不對稱 (6小時)	
12	109/05/18~ 109/05/24	第十二章 訊息不對稱 (6小時)	
13	109/05/25~ 109/05/31	第十二章 訊息不對稱 (6小時)	
14	109/06/01~ 109/06/07	第十四章 基本的賽局理論 (6小時)	
15	109/06/08~ 109/06/14	第十四章 基本的賽局理論 (6小時)	
16	109/06/15~ 109/06/21	第十四章 基本的賽局理論 (6小時)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：第十五章 進階的賽局理論 (2小時)	
修課應 注意事項		1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 補考試題會重新出題，是非與選擇換成解釋名詞。 3. 若舉行開書考，學生應遵守著作權法規，除非擁有正版，不得攜帶影印的教科書或新舊電子檔列印資料，違者每次扣減學期分數5分。 4. 據淡江大學學則第38條，學期缺課超過1/3，學期考試扣考。 5. 事前準備功課才是正途，絕不可能針對同一班級實施「兩套評分標準」。	
教學設備		(無)	
教科書與 教材		楊秉訓 (2013) 不確定與經濟決策，臺灣臺北：翰蘆	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	