

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	萬哲鈺 WAN JER-YUH
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLYXB3C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>介紹複迴歸分析、假設檢定與統計推論。在迴歸分析的有關假設無法成立下，針對多重線性重合、變異數不齊一與殘差距自我相關等問題，進行修正與估計。透過實際資料與迴歸分析，進行個案分析與研究。</p>		
	<p>Introducing multiple regression analysis, discussing the problem of multicollinearity, auto correlation and heteroscedasticity. Applying the regression analysis by macroeconomic data.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解迴歸分析的內容	Understanding regression analysis
2	認識蒐集資料的方法 learning the method of gathering data	Learning the method of gathering data
3	利用實際資料解釋經濟現象	Applying data analysis on economic phenomenon

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	2357	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	AC	2357	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AC	357	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~109/03/08	Multiple regression analysis: the problem of estimation	實體教學
2	109/03/09~109/03/15	Multiple regression analysis: the problem of analysis	實體教學
3	109/03/16~109/03/22	於ICLASS討論區說明如何以R程式語言進行複迴歸估計與推論之方式，並提供相關程式碼。於ICLASS討論區討論本學期個案報告內容，修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容(動機部分)。	線上非同步教學
4	109/03/23~109/03/29	Multicollinearity-I	實體教學
5	109/03/30~109/04/05	Multicollinearity-I	實體教學
6	109/04/06~109/04/12	Multicollinearity-III	實體教學

7	109/04/13~ 109/04/19	於ICLASS討論區說明如何以R程式語言進行多重線性的檢定與修正，提供程式碼以實際資料進行演練。於ICLASS討論區討論本學期個案報告內容(文獻回顧與整理)，修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容(動機部分修正，整理文獻與撰寫文獻回顧)。	線上非同步教學
8	109/04/20~ 109/04/26	Dummy variable regression models	實體教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Heteroscedasticity-I	實體教學
11	109/05/11~ 109/05/17	於ICLASS討論區說明如何以R程式語言進行變異數不齊一的檢定與修正，提供程式碼以實際資料進行演練。於ICLASS討論區討論本學期個案報告內容(實際資料的蒐集與迴歸分析)，修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容(文獻回顧部分修正，以實際資料進行迴歸分析與檢定)。	線上非同步教學
12	109/05/18~ 109/05/24	Heteroscedasticity-II	實體教學
13	109/05/25~ 109/05/31	Autocorrelation-I	實體教學
14	109/06/01~ 109/06/07	於ICLASS討論區說明如何以R程式語言進行變異數不齊一的檢定與修正，提供程式碼以實際資料進行演練。於ICLASS討論區討論本學期個案報告內容(迴歸分析推論與結論)，修課同學於作業區繳交個案報告計畫書內容(動機、文獻回顧、實證分析與結論之綜合整理)。	線上非同步教學
15	109/06/08~ 109/06/14	Autocorrelation-II、個案報告展演、討論與繳交	實體教學
16	109/06/15~ 109/06/21	個案報告展演、討論與繳交、期末考	實體教學
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	實體教學
修課應注意事項	平時評量成績包含平時評量(10%)與ICLASS線上互動(10%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	Gujarati and Porter (2009) Basic econometrics, McGraw-Hill		
參考文獻			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---