

淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟史前	授課教師	艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS		
	CHINESE ECONOMIC PREHISTORY				
開課系級	經濟二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TLYXB2P				
系(所)教育目標					
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	本課程是史前(西元前15世紀)中國人在政治、社會與經濟面的介紹，其包含最早的開始與西方和遠東人類的分開，以及後續至商朝中國人的發展路徑。				
	The course is an introduction to the Chinese prior to the period of the earliest writing in China, ca. 1500 BC, regarding political, social and economic aspects. It covers the earliest beginnings as well as the split between Western and Far Eastern humans and follows the development path of the Chinese to the Shang Dynasty.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解人類最早的開始和發展。2. 了解西方和遠東人類的分開，以及後續至商朝中國人在經濟、社會與政治面的發展。	1. Gain an understanding of how humans came to exist and human's earliest beginnings and development. 2. Understand the split between the Western and Far Eastern human races and the subsequent development of the Chinese economic, social and political aspects up to about 1,500 BC.
2	讓學生了解中國如何在一個比較隔離的情況下發展，以及其如何影響中國現今在世界的地位。	Provide students with an understanding of how China relatively developed in isolation and how it has affected its current position in the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Course Introduction	
2	109/03/09~ 109/03/15	The Big Bang	
3	109/03/16~ 109/03/22	Formation of our Sun and solar system	
4	109/03/23~ 109/03/29	Earliest forms of life on Earth	
5	109/03/30~ 109/04/05	The earliest creatures to move from water to land	
6	109/04/06~ 109/04/12	Subsequent development of life on Earth	
7	109/04/13~ 109/04/19	The emergence and extinction of dinosaurs	
8	109/04/20~ 109/04/26	Midterm Review	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Development of mammals	

11	109/05/11~ 109/05/17	The split between chimpanzees and hominoids	
12	109/05/18~ 109/05/24	Development of the genus Homo and Homo Erectus	
13	109/05/25~ 109/05/31	The split between Western hominoids and Far Eastern hominoids	
14	109/06/01~ 109/06/07	The subsequent relatively isolated development of Mongoloids	
15	109/06/08~ 109/06/14	The emergence of hunter-gather societies and subsequent agricultural societies	
16	109/06/15~ 109/06/21	The political, social and economic development of the Chinese – war and writing	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應注意事項			
教學設備 (無)			
教科書與教材			
參考文獻			
批改作業篇數 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式 ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他 <Attendance> : 20.0 %			
備 考 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。			