

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	林士全 SHIH-CHUAN LIN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 3學分
	TLYXB2C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	這門課程是一學年的總體經濟學的第二學期。這學期的課程內容包含IS-LM模型、Mundell-Fleming模型、AD-AS模型和Ramsey模型等。此外，這門課程也會探討其他重要的總體經濟議題。		
	This course is the second of a two-semester sequence in intermediate level macroeconomics. This course is designed to introduce an overview of macroeconomic issues: the IS-LM model, the Mundell-Fleming model, the AD-AS model, and the Ramsey model. The course will provide a unified framework to address these issues and to study the financial crisis and the government policy.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解總體經濟學的議題。 建立解釋現實經濟現象的模型。	Understanding the issues of macroeconomics. Building models to explain the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	Ch10 Introduction to Economic Fluctuations	
2	109/03/09~ 109/03/15	Ch11 Aggregate Demand I: Building the IS-LM Model	
3	109/03/16~ 109/03/22	Ch12 Aggregate Demand II: Applying the IS-LM Model	
4	109/03/23~ 109/03/29	Ch13 The Open Economy Revisited: The Mundell-Fleming Model and the Exchange-Rate Regime	
5	109/03/30~ 109/04/05	Ch14 Aggregate Supply and the Short-Run Tradeoff Between Inflation and Unemployment	4/03(五)放假
6	109/04/06~ 109/04/12	Ch14 Aggregate Supply and the Short-Run Tradeoff Between Inflation and Unemployment	
7	109/04/13~ 109/04/19	Ch15 A Dynamic Model of Economic Fluctuations	
8	109/04/20~ 109/04/26	Reviews	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	The Neoclassical Growth Model (aka The Ramsey Model)	線上非同步教學
11	109/05/11~ 109/05/17	The Neoclassical Growth Model (aka The Ramsey Model)	線上非同步教學
12	109/05/18~ 109/05/24	Ch16 Alternative Perspectives on Stabilization Policy	
13	109/05/25~ 109/05/31	Ch17 Government Debt and Budget Deficits	

14	109/06/01~ 109/06/07	Ch18 The Financial System: Opportunities and Dangers	
15	109/06/08~ 109/06/14	Ch19 The Microfoundations of Consumption and Investment	
16	109/06/15~ 109/06/21	Reviews	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	Topics on Macroeconomics	線上非同步教學
修課應 注意事項		office: B941 email: linsc@mail.tku.edu.tw TA's email: serev31826@gmail.com (康程頤)	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, 10th edition	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	