

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 總體經濟學 | 授課 教師 | 陳智華 JHY-HWA CHEN |
| | INTERMEDIATE MACROECONOMICS | | |
| 開課系級 | 經濟二B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 3學分 |
| | TLYXB2B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程擬將各種總體經濟理論作完整且系統性的分析與說明。除了強調理論模型外，本課程亦將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。</p> | | |
| | <p>The course will introduce a variety of approaches to macroeconomic problems and the implications of alternative models. The goals of this course are to structure the students' ability of macroeconomic analysis and to strengthen their applications for current macroeconomic events.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 讓學生了解不同總體經濟模型 | Be able to know different macroeconomic models. |
| 2 | 讓學生主動自發學習，提供總體經濟相關時事 | Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class. |
| 3 | 讓學生了解總體並能加以分析利用 | Knowing how to apply the theories to practical events. |
| 4 | 讓學生能看懂經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣 | Be able and get used to read through the macroeconomic magazines. |
| 5 | 訓練學生經濟敏感度。讓學生能將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來 | Enhancing the macroeconomic sensitivities. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | AC | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 2 | 認知 | AC | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 3 | 認知 | AC | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 4 | 認知 | AC | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 5 | 認知 | AC | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 緒論 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 開放經濟的總體模型 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 開放經濟的總體模型 | |

| | | | |
|---------|---|-------------------------------------|--------------------|
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 開放經濟的總體模型 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 開放經濟的總體經濟政策 | 04/02 清明節補假 (放假一天) |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 開放經濟的總體經濟政策 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 開放經濟的總體經濟政策 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 理性預期 (新興古典) 學派 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 理性預期 (新興古典) 學派 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 理性預期 (新興古典) 學派；新興凱因斯學派 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 新興凱因斯學派 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 新興凱因斯學派 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 經濟成長 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 經濟成長 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 經濟成長；通貨膨脹與失業 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學 | |
| 修課應注意事項 | <p>1.研究室Ba839；研究室分機2051。 2.電子郵件：jhchen@mail.tku.edu.tw。 3.上課進度及內容會依修課同學狀況而有所調整。 4.學期成績計算方式會依修課同學第一堂課選擇狀況而有所調整。(本學期點名5次) 5.上課時間地點：每週三第4節B602、每週四第5,6節B615。 6.本課程將安排演講，日期確定會另行呈報。 ※ 不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、其它(iClass學習平台) | | |
| 教科書與教材 | 賴景昌 (2018), 總體經濟學(第四版), 台北雙葉。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈助教〉：20.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |