

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟數學	授課 教師	陳亞為 CHEN YAH-WEI
	INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS		
開課系級	經濟二 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要在學習以經濟為主修課程經常會使用到的基本的數學方法，這些數學方法將有助於正確理解目前的相關經濟文獻。		
	This course is designed for those students of economics intent on learning the basic mathematical methods that have become indispensable for a proper understanding of the current economic literature.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解經濟課程中經常會使用到的基本的數學方法	Understanding the basic mathematical methods
2	讓同學學習到與經濟相關的基礎數學方法	Learning the basic mathematical methods that helps understanding economic issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述	測驗
2	認知	AB	25	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	Chap 9 Optimization Problems.	
2	109/03/09~ 109/03/15	1st derivative test, 2nd and higher derivatives, and 2nd derivative test	
3	109/03/16~ 109/03/22	Maclaurin and Taylor series; Nth derivative test for relative extremum of a function with one variable	
4	109/03/23~ 109/03/29	(continued)	
5	109/03/30~ 109/04/05	Chap 10 Exponential and Logarithmic functions:The nature of exponential functions	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	Exponential functions and the problem of growth;Logarithms and logarithmic functions	線上非同步教學
7	109/04/13~ 109/04/19	Derivatives of exponential and Logarithmic functions	
8	109/04/20~ 109/04/26	Applications of Exponential and Logarithmic Derivatives	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Go over the midterm examination	
11	109/05/11~ 109/05/17	Chap 11 The case of more than one choice variable: Differential version of optimization conditions	
12	109/05/18~ 109/05/24	Extreme values of a function of two variables	

13	109/05/25~ 109/05/31	Quadratic forms revisited	線上非同步教學
14	109/06/01~ 109/06/07	(continued)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Objective functions with more than two variables	
16	109/06/15~ 109/06/21	(continued)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學(6月4日, 6、7節)	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th edition, Alpha C. Chiang and Kevin Wainwright, McGraw Hill	
參考文獻		Essential Mathematics for Economic Analysis, 3rd Edition, Knut Sydsaeter and Peter Hammond, Prentice Hall	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	