

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	莊希豐 CHUANG SHI-FENG
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程提供學生對金融體系的功能、貨幣供給及貨幣政策在總體經濟的影響一個全面性的瞭解。課程強調如何運用經濟理論及經濟觀念去看待及理解環繞在生活周圍的複雜事件。譬如房地產暢旺、資產泡沫、金融危機、零利率、人民幣升值、匯率議題等都能有所認識及解釋。學生完整學習這門課，將有能力讀懂各財經雜誌。</p>		
	<p>The aim of this course is to provide a comprehensive understanding of the function of financial system, the operation of monetary policy and its impact on the macro economy. The emphasis is on how to use economic concepts to make sense of many complicated real world events happening around us.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解貨幣金融專業知識與基本理論，具備金融基礎背景。	Learning the theoretical subjects on money and financial system, being equipped with financial background.
2	讓學生主動自發學習，提供經濟金融相關時事。	Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.
3	讓學生了解並應用具體實例，譬如討論零利率的成因及可能結果。	Knowing how to apply the theories to practical events.
4	讓學生有能力看懂財經新聞及雜誌並培養閱讀習慣。	Be able and get used to read through the financial magazines.
5	訓練學生經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外經濟金融事件與課堂知識聯結起來。	Enhancing the economical and financial sensitivities.
6	訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果。	Training to think with economic logic.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	135	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	BC	135	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	BC	135	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
4	認知	BC	135	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	BC	135	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
6	認知	BC	135	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	Banking Industry	
2	109/03/09~ 109/03/15	Banking Management	(4.5 hours)

3	109/03/16~ 109/03/22	Banking Management	
4	109/03/23~ 109/03/29	Structure of Central Banks	
5	109/03/30~ 109/04/05	Multiple deposit creation and the Money supply process	4.5 hours線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	Multiple deposit creation and the Money supply process	
7	109/04/13~ 109/04/19	Determinants of the money supply	
8	109/04/20~ 109/04/26	Tools of monetary policy	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Monetary policy goals, strategy and targets.	
11	109/05/11~ 109/05/17	Monetary policy process	
12	109/05/18~ 109/05/24	Demand for money	
13	109/05/25~ 109/05/31	Monetary policy in an open economy	線上非同步教學
14	109/06/01~ 109/06/07	IS and LM	
15	109/06/08~ 109/06/14	AD and AS	
16	109/06/15~ 109/06/21	Inflation	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: Foreign exchange market	線上非同步教學
修課應注意事項	要求上課出席; 期中考及期末考前必須分別報告一則經濟時事, 列入平時成績中。 學期中將安排一至二次演講活動。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	霍德明及莊希豐 貨幣銀行學第二版 普林斯頓書局 2017年7月		
參考文獻	Mishkin, Frederic S. The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Business School edition, Pearson, Addison Wesley. 華泰書局 2010		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 12.0 % ◆平時評量: 8.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---