

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習		授課 教師	沈大鈞 SHEN-TA CHUN	
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING				
開課系級	經濟一 C		開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分	
	TLYXB1C				
教育目標					
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
7. 團隊合作。(比重：100.00)					
課程簡介	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度，本學期將帶領同學前往華山基金會進行長者關懷活動。				
	In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	經由本課程，對於運用所學服務於社會的工作將有更實際之體認。		Through this course, one could have a sense of social service.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知		7	實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	--	---	-------	-----------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction 課程導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	不上課	
3	109/03/16~ 109/03/22	不上課	
4	109/03/23~ 109/03/29	專業培訓教室上課	
5	109/03/30~ 109/04/05	不上課	
6	109/04/06~ 109/04/12	4/11一日性校外服務	
7	109/04/13~ 109/04/19	不上課	
8	109/04/20~ 109/04/26	反思教育	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	不上課	
11	109/05/11~ 109/05/17	不上課	
12	109/05/18~ 109/05/24	不上課	
13	109/05/25~ 109/05/31	不上課	
14	109/06/01~ 109/06/07	不上課	
15	109/06/08~ 109/06/14	不上課	
16	109/06/15~ 109/06/21	不上課	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	不上課	

修課應
注意事項

Attendance, Teamwork are the most important Elements of this course.
出席率，團隊合作是本課程最重要的內容。

教學設備	(無)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 80.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>