

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階經濟學	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	ADVANCED ECONOMICS		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 1學分
	TLYXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程擬介紹經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。		
	This course introduces the general concepts of economics, and the basic analysis of consumer behavior and that of firm's behavior.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	13 Production and cost	
2	109/03/09~ 109/03/15	13 Production and cost/ 14 perfect competitiom	
3	109/03/16~ 109/03/22	14 perfect competitiom	
4	109/03/23~ 109/03/29	15 monopoly	
5	109/03/30~ 109/04/05	15 monopoly	
6	109/04/06~ 109/04/12	16 monopolistic competition	
7	109/04/13~ 109/04/19	21	「線上非同步教學」
8	109/04/20~ 109/04/26	ch23 GDP	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	ch23 GDP	
11	109/05/11~ 109/05/17	CH24 living cost	
12	109/05/18~ 109/05/24	ch24 living cost	
13	109/05/25~ 109/05/31	ch25 production and economic growth	
14	109/06/01~ 109/06/07	ch25 production and economic growth	「線上非同步教學」

15	109/06/08~ 109/06/14	ch 29monetary system and price	
16	109/06/15~ 109/06/21	ch 29monetary system and price	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： ch36	
修課應 注意事項	<p>1.上課點名五次未到,平時成績以零分記</p> <p>2.上課接手機者,平時成績以零分記</p> <p>3.上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分</p> <p>4.平時成績計算方式:上課參與或回答問題表現良好才可以獲得學期總分20分</p> <p>5.此評量方式若有任何問題可以在第一堂課提出修正,若無則以此為評分依據</p> <p>6.再次重申 非到課或全勤就會pass</p> <p>7.請假次數也是上課參與情況的重要評分依據</p> <p>8.請勿以筆記作為考試依據 應熟讀課本找出問題 有任何問題可與我討論</p> <p>9. 本課程之上課進度可能依當下所發生之重要經濟事件機動調整</p> <p>10.上課不可使用盜版教科書</p> <p>該課程為重要基礎課程 考試以問答題為主 若前面學不好 期末考後認真仍有機會 同學切勿灰心</p> <p>本課程會適時安排適當的專家學者討論相關的經濟問題</p>		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Principle of Economics/ Gregory Mankiw/ Cengage 2013 華泰代理		
參考文獻	<p>一學就會! 好看、好懂、好好笑的個體經濟學漫畫入門 / 葛蘭帝.克萊恩(Grady Klein), 優倫.鮑曼(Yoram Bauman)著 ; 陳重亨譯 2010/財信出版</p> <p>不公平的代價: 破解階級對立的金權結構 The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future/ Joseph E. Stiglitz, 天下雜誌出版 2013</p> <p>經濟學理論與實際,張清溪等 著 翰蘆書局 第六版</p> <p>從諾貝爾經濟學獎得主到凡夫俗子的經濟學謬誤/ 黃有光</p> <p>Capital in the twenty-first century / Thomas Piketty/Cambridge, Massachusetts : The Belknap Press of Harvard University Press, 2014.</p> <p>2014-2019經濟大懸崖 : 如何面對有生之年最嚴重的衰退、最深的低谷 / 哈利.鄧特二世(Harry S. Dent, Jr.)著 ; 吳孟儒, 陳儀, 劉道捷合譯/ 商周出版</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈平時成績(出席與上課情況)〉：10.0 %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---