

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸應用統計	授課 教師	許心萍 HSIN-PING HSU
	APPLIED STATISTICS IN TRANSPORTATION		
開課系級	運管二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB2B		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：10.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：50.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程之目的在於使修課同學理解並熟悉統計分析的基本流程、統計軟體（Stata）的操作方式，以及統計分析在交通運輸方面的實務應用。修課同學將可透過課堂講述、實機操作與學期考試獲得相關知識。		
	The purpose of the course is to familiarize students with the procedure of statistical analysis and its applications in transportation through learning how to use statistical software (Stata). Students will acquire relevant knowledge through lectures, examinations, and practicum.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解統計分析的基本流程、熟悉統計軟體的操作方式，與了解統計分析在運輸上的應用。	To familiarize students with the procedure of statistical analysis and its applications in transportation through learning how to use statistical software.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	257	講述、實作	測驗、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	交叉列表 I	
3	109/03/16~ 109/03/22	交叉列表 II	
4	109/03/23~ 109/03/29	假設檢定 I	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節補假	
6	109/04/06~ 109/04/12	假設檢定 II	
7	109/04/13~ 109/04/19	變異數分析 I	
8	109/04/20~ 109/04/26	期中課堂上機考試 (4/23)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	變異數分析 II	
11	109/05/11~ 109/05/17	線性迴歸模型 I	
12	109/05/18~ 109/05/24	線性迴歸模型 II	
13	109/05/25~ 109/05/31	羅吉特迴歸模型 I	

14	109/06/01~ 109/06/07	羅吉特迴歸模型 II	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末課堂上機考試 (6/11)	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考試週 (6/18停止上課)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：Stata線上教學影片觀賞	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Acock, A. C. (2018). A Gentle Introduction to Stata (Sixth Edition). Stata Press.	
參考文獻		1) 劉彩卿、陳欽賢，STATA基礎操作與統計模型應用，雙葉書廊，2012。 2) 張紹勳，Stata與高等統計分析，五南圖書，2016。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習課〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	