

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                            |
|--|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱   | 護理 (一)   | 授課<br>教師 | 鄭惠文<br>CHENG,<br>HUEY-WEEN |
|  | NURSING (I)  |          |                            |
| 開課系級   | 運管一 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 0學分         |
|  | TLTXB1B  |          |                            |
| 教育目標   |  |          |                            |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>  |  |          |                            |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                            |
| <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br/>6. 樂活健康。(比重：80.00)</p>   |  |          |                            |
| 課程簡介   | <p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。<br/>課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>  |          |                            |
|  | <p>Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education.<br/>The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p> |          |                            |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |  |          |                            |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br/>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br/>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |          |                            |
| 序號   | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文) |                            |
|  |  |          |                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。        | Learn meanings of health and factors affecting health.<br>Develop concepts about health and put them into practice in daily life.              |
| 2 | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中                        | Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.  |
| 3 | 對癌症與慢性病的基本認識與預防                                | Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.  |
| 4 | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal.<br>Learn causes of accidental injuries and first aid skills. |
| 5 | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀              | Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.                     |
| 6 | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素                            | Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.   |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式             |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1  | 認知   |            | 56     | 講述、討論    | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 技能   |            | 56     | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)    |
| 3  | 認知   |            | 56     | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |
| 4  | 技能   |            | 56     | 講述、討論、實作 | 測驗、實作            |
| 5  | 情意   |            | 56     | 講述、討論    | 討論(含課堂、線上)       |
| 6  | 情意   |            | 56     | 講述、討論    | 討論(含課堂、線上)       |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)          | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1  | 109/03/02~<br>109/03/08 | 課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導 |    |
| 2  | 109/03/09~<br>109/03/15 | 健康生活                         |    |
| 3  | 109/03/16~<br>109/03/22 | 營養與健康                        |    |
| 4  | 109/03/23~<br>109/03/29 | 體重管理                         |    |
| 5  | 109/03/30~<br>109/04/05 | 放假                           |    |
| 6  | 109/04/06~<br>109/04/12 | 疾病的認識與預防(1)                  |    |
| 7  | 109/04/13~<br>109/04/19 | 疾病的認識與預防(2)                  |    |
| 8  | 109/04/20~<br>109/04/26 | 疾病的認識與預防(3) *第9週：隨堂期中考       |    |

|          |  |                                     |            |
|----------|--|-------------------------------------|------------|
| 9        | 109/04/27~<br>109/05/03  | 期中考試週                               |            |
| 10       | 109/05/04~<br>109/05/10  | 事故傷害概論                              |            |
| 11       | 109/05/11~<br>109/05/17  | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(1)     | 上課場地：體育館1樓 |
| 12       | 109/05/18~<br>109/05/24  | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(2)     | 上課場地：體育館1樓 |
| 13       | 109/05/25~<br>109/05/31  | 灼傷與凍傷                               |            |
| 14       | 109/06/01~<br>109/06/07  | 創傷與止血                               |            |
| 15       | 109/06/08~<br>109/06/14  | 隨堂期末考試                              |            |
| 16       | 109/06/15~<br>109/06/21  | 總結與成績公告                             |            |
| 17       | 109/06/22~<br>109/06/28  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) |            |
| 18       | 109/06/29~<br>109/07/05  | 教師彈性補充教學：<br>性教育                    |            |
| 修課應注意事項  | 1.未能到課須完成請假手續，缺課時數超過授課時數1/3，學期成績零分。(缺課時數計算依照本校學則第38條規定)<br>2.未參加CPR測驗，不予參加期末考試。<br>3.作業需依規定格式按時繳交。   |                                     |            |
| 教學設備     | 電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃、AED模擬機)   |                                     |            |
| 教科書與教材   | 健康生活與急救護理〈創世紀〉   |                                     |            |
| 參考文獻     | ◎健康促進與護理，臺北：啟英<br>◎營養與健康，臺北：地球國際<br>◎到院前緊急救護，臺北：金名<br>◎創傷急救手冊，臺北：金名<br>◎兩性教育，臺北：揚智<br>◎遺傳與優生，臺北：嘉州<br>◎高血壓與腦中風，臺北：健康<br>◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經<br>◎癌症護理，臺北：華杏                |                                     |            |
| 批改作業篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                     |            |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈小組報告〉：10.0 %   |                                     |            |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                     |            |