

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	王藝華 WANG, YI-HUA
	STATISTICS		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，常用的敘述統計量、機率理論、離散型隨機分配、常態分配與信賴區間。下學期介紹推論統計的部份，包含單樣本與雙樣本假設檢定、迴歸分析，卡方檢定以及變異數分析。</p>		
	<p>The first semester will introduce basic concepts and methods, including descriptive statistics, probability theory, discrete distributions, normal distributions and confidence intervals. The second semester will introduce the statistical inference, including one sample and two samples hypothesis testing, simple linear regression, chi-square tests and analysis of variance.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解何謂單一樣本的假設檢定及其應用	To understand what hypothesis testing with one sample is and its applications.
2	了解何謂雙樣本的假設檢定及其應用	To understand what hypothesis testing with two samples is and its applications.
3	了解兩變量的相關性及線性迴歸的意義及應用	To understand the basic concept of correlation and linear regression and their applications.
4	能了解卡方檢定與F分配的性質與應用	To understand the concept of chi-Square tests, the F-distribution and their properties and applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Ch7 Confidence Intervals and Sample Size	
2	109/03/09~ 109/03/15	Ch7 Confidence Intervals and Sample Size	
3	109/03/16~ 109/03/22	Ch7 Confidence Intervals and Sample Size	
4	109/03/23~ 109/03/29	Ch8 Hypothesis Testing	
5	109/03/30~ 109/04/05	春假	
6	109/04/06~ 109/04/12	Ch8 Hypothesis Testing	
7	109/04/13~ 109/04/19	Ch8 Hypothesis Testing	
8	109/04/20~ 109/04/26	Ch8 Hypothesis Testing	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	

10	109/05/04~ 109/05/10	Ch9 Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
11	109/05/11~ 109/05/17	Ch9 Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
12	109/05/18~ 109/05/24	Ch9 Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
13	109/05/25~ 109/05/31	Ch10 Correlation and Regression	
14	109/06/01~ 109/06/07	Ch10 Correlation and Regression	
15	109/06/08~ 109/06/14	Ch10 Correlation and Regression	
16	109/06/15~ 109/06/21	Ch11 Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) 6/25端午放假	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Ch11 Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
修課應注意事項	平時評量成績為課後作業 第一次上課就會點名,請選課者務必出席		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	Elementary Statistics: A Step By Step Approach (A Brief Version) 8/e, 2019 (新月圖書 代理) 作者: Allan G. Bluman		
參考文獻	現代統計學 三版, 張紘炬審校、蔡宗儒等著, 華泰書局		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 10.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈實習課表現包含出席率及4次小考〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		