

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	陶冶中 TAO CHI-CHUNG
	MANAGEMENT		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹管理學基本概念、理論基礎與思想，包括：導論、規劃、組織、領導、控制，並輔以個案討論，期許同學能瞭解管理理論與實務，培養同學具備管理學基本知識與技能。</p>		
	<p>This course focuses on a basic introduction to the concepts and techniques of management. This course presents a thorough and systematic coverage of management theory and practice, including planning, organizing, leading, and controlling. Current issues and case studies in management are also included.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能了解管理學的基本概念	Students will be able to understand the basic concepts of management
2	學生能夠了解與運用企業管理之基本知識與技能	Students will be able to understand and apply the basic knowledge and skills of business management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	35	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介	
2	109/03/09~ 109/03/15	管理學概論	
3	109/03/16~ 109/03/22	全球環境中的管理	
4	109/03/23~ 109/03/29	社會責任、管理道德、管理變革與創新	
5	109/03/30~ 109/04/05	決策	
6	109/04/06~ 109/04/12	規劃的基礎與策略管理	
7	109/04/13~ 109/04/19	組織結構與設計	
8	109/04/20~ 109/04/26	教學行政觀摩週	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	管理行為概論	
11	109/05/11~ 109/05/17	管理團隊	

12	109/05/18~ 109/05/24	管理者與溝通	
13	109/05/25~ 109/05/31	激勵理論	
14	109/06/01~ 109/06/07	領導學	
15	109/06/08~ 109/06/14	控制的基礎	
16	109/06/15~ 109/06/21	管理學之當前重要課題探討	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：管理學發展歷程探討	
修課應 注意事項	1. 修課同學分組，對應各週主題進行小組報告與個案研討。 2. 平時評量為作業，其他則為個案分組研討表現。 3. 期中、期末評量為管理學知識測驗。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	管理學，Robbins, S.P. and Coulter, M., Management (14th Ed.), 華泰書局，2019.		
參考文獻	林建煌，管理學概論（四版），華泰文化，2018。		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈個案分組研討表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		