

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料科學實務	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	INTERNSHIP OF DATA SCIENCE		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	全時全薪實習和了解資料科學的應用.		
	Internship and to know the application of data science.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習資料科學實務	Data sciences and application
2	學用合一	Knowledge-action Integration

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	1235	企業實習	報告(含口頭、書面)、企業實習
2	認知	ABCD	1235	實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	在企業實習	
2	109/03/09~ 109/03/15	在企業實習	
3	109/03/16~ 109/03/22	在企業實習	
4	109/03/23~ 109/03/29	在企業實習	
5	109/03/30~ 109/04/05	在企業實習	
6	109/04/06~ 109/04/12	在企業實習	
7	109/04/13~ 109/04/19	在企業實習	
8	109/04/20~ 109/04/26	在企業實習	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	在企業實習	
11	109/05/11~ 109/05/17	在企業實習	
12	109/05/18~ 109/05/24	在企業實習	

13	109/05/25~ 109/05/31	在企業實習	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	彈性調整提前於2/17~2/28於企業實習	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	1.遵守實習單位規定。 2.注意人身安全,遭遇狀況隨時與實習單位報告,隨時與系上保持聯繫。 3.5/31前需繳交至少3000字的校外實習報告,做為期末成績的評量。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習單位成績〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		