

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	林銘輝 LIN, MING HUEI
	ENGLISH (I)		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLSXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Orientation	
2	109/03/09~ 109/03/15	Unit 1	
3	109/03/16~ 109/03/22	Unit 1 (continued)	
4	109/03/23~ 109/03/29	Unit 2	
5	109/03/30~ 109/04/05	Unit 2 (continued)	
6	109/04/06~ 109/04/12	Unit 2 (continued)	
7	109/04/13~ 109/04/19	Unit 3	
8	109/04/20~ 109/04/26	Unit 3 (continued)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Unit 3 (continued)	
11	109/05/11~ 109/05/17	Unit 4	
12	109/05/18~ 109/05/24	Unit 4 (continued)	
13	109/05/25~ 109/05/31	Unit 4 (continued)	
14	109/06/01~ 109/06/07	Unit 5	
15	109/06/08~ 109/06/14	Unit 5	
16	109/06/15~ 109/06/21	Unit 5	

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: hand in reports	
修課應 注意事項	<p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定: 學生經核准請假而缺席者為缺課, 未經請假或請假未准而缺席者為曠課, 缺課及曠課之處理規定如下:</p> <p>一、曠課一小時, 作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女, 經核准之請假, 致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者, 不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理, 補考成績並按實際成績計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Inside Reading 2, 2nd Edition by Lawrence J. Zwier		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 %</p> <p>◆期末評量: 25.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉: 25.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>		