

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 量化資料分析 | 授課 教師 | 陳麗菁 LI CHING CHEN |
| | QUANTITATIVE DATA ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 公行三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLPXB3P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：40.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>這是門統計學延續課程。隨著資料量及電腦計算速度快速成長，如何藉助套裝軟體快速分析資料來提昇決策速度與品質幾乎是全民共同面臨的課題。本課程除了再次重新闡述統計學的基本要義之外，亦將採用一步一步的說明Excel操作步驟，並展示如何解讀報表。</p> | | |
| | <p>This is an continued statistical course with statistics. Not only emphasizes conceptual understanding and develops statistical thinking, but also explores data with EXCEL spreadsheet program. Students are exposed to all kinds of statistical problems they will encounter in the real world.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 讓學生認識統計推論中估計與假設檢定之理論基礎，能與實際生活進行連結加以應用。 | Familiarize students with statistical inference topics, such as estimation and hypothesis testing, and with recognition of the statistical application in the real world. |
| 2 | 讓學生認識Excel2013統計工具的電腦操作方式，以提升未來決策的效率。 | Provide guidance to students for using EXCEL 2013 spreadsheet programs to increase the efficiency in making decisions in the future. |
| 3 | 讓學生認識如何透過其它重要變數來建構迴歸模型與預測。 | Enable students to build a prediction model based on other possible related variables. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|----------|
| 1 | 認知 | CDF | 25 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |
| 2 | 認知 | CDF | 25 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |
| 3 | 認知 | CDF | 25 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 簡介 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 資料的處理與統計表的製作 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 資料的處理與統計表的製作 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 原始資料的整理與歸納 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 群組資料的整理與歸納 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 機率的求取 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 機率的求取 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 抽樣與產生亂數器的應用 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 母體平均數之估計 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 母體平均數之估計 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 平均數之假設檢定 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 平均數之假設檢定 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 母體比例的統計推論 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 母體變異數的統計推論 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 類別資料分析 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程期中考與期末考採上機考方式進行 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(class 學習平台) | | |
| 教科書與 教材 | 應用統計學 Excel 2016 精析與實例，106年出版。林志娟、張慶暉著，深石出版。 | | |
| 參考文獻 | 現代統計學 第四版，張紘炬、吳淑妃審校，吳忠武等著，華泰書局。 Data Analysis Using Excel 國際證照，SSE編輯委員會，上奇資訊出版 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |