

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	LOCAL GOVERNMENT		
開課系級	公行三A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>地方政府是近年來公共行政的重要課題，尤其六都成立之後，地方政府的角色與功能日趨提昇，本課程主要在引介地方政府的相關概念，並引導同學探討重要議題如地方行銷，公民參與，地方治理等。本學期課程將結合服務學習，選課同學須於地方政府進行18小時的專業服務，完成指派之專案工作，並發表學習反思與成果報告。</p>		
	<p>Local government enacts important roles in modern government systems. This course will help students to learn the basic concepts and theories of local governments and major issues in local governance such as place marketing, citizen participation will be discussed. Students are also required to provide 18 hours of services in local government or Council.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在協助學生瞭解地方政府基本概念及地方治理方法。	this course aims to help students understand the basic concepts of local government and related methods of local governance.
2	瞭解地方政府體制及其運作	understanding the system and operation of local governments

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEH	1357	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AEH	1357	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	地方政府的意涵與概述	
2	109/03/09~ 109/03/15	古川町案例：影片觀賞與討論	
3	109/03/16~ 109/03/22	PPP模式：地方協力治理	
4	109/03/23~ 109/03/29	地方協力治理案例	
5	109/03/30~ 109/04/05	地方協力治理案例 (陳勤功里長MS Teams線上專題演講)	
6	109/04/06~ 109/04/12	基層治理(MS Teams遠距教學演練)	
7	109/04/13~ 109/04/19	分組專題報告(9組 都市更新; 7組 地方創生)	
8	109/04/20~ 109/04/26	分組專題報告(4,11組 社區長照)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	分組專題報告(14組 地方環保; 12組 社區營造)	

11	109/05/11~ 109/05/17	校外參訪 (三芝埔頭坑茶園)	
12	109/05/18~ 109/05/24	分組專題報告(6組, 15組 公民參與)	
13	109/05/25~ 109/05/31	分組專題報告(1,2,10組 地方行銷)	
14	109/06/01~ 109/06/07	課程與服務回顧 (同學上傳成果)	線上非同步教學
15	109/06/08~ 109/06/14	分組專題報告(5,8組 地方創生)	
16	109/06/15~ 109/06/21	3,16組	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	服務成果發表 (同學上傳影片)	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		呂育誠與許立一, 地方政府與自治, 台北: 空大.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈服務學習成果與報告〉: 20.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	