

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎應用統計	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	BASIC APPLIED STATISTICS		
開課系級	公行二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLPXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 問題分析與解決。(比重：50.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將以「深入淺出」的方式，教導同學理解基礎的統計學理，並具備正確分析與應用量化研究的基本功夫。同時教導同學操作SPSS之統計軟體，以結合統計理論與實務應用，提升未來從事學術研究或投入就業市場的自我競爭力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to teach the students the basic knowledge of statistics and operation of the SPSS. In addition, let them interpret the statistical reporting correctly and know how to utilize the quantitative data to answer their research questions.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	知悉量化研究的概念	To know the concept of quantitative research
2	瞭解基礎的統計知學理	To understand the basic knowledge of statistics
3	學習以統計方法回答研究問題	To learn to answer the research question by the statistic method
4	學習SPSS統計軟體的操作	To learn to operate the statistic software of SPSS

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DF	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	DF	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	DF	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	技能	DF	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	量化研究方法概論	
3	109/03/16~ 109/03/22	描述統計 (集中與離散)	
4	109/03/23~ 109/03/29	描述統計 (常態分布與Z分數)	
5	109/03/30~ 109/04/05	圖表的利用	
6	109/04/06~ 109/04/12	抽樣與中央極限定理	
7	109/04/13~ 109/04/19	抽樣與中央極限定理	
8	109/04/20~ 109/04/26	統計檢定	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	統計檢定	
11	109/05/11~ 109/05/17	連續變數T檢定	
12	109/05/18~ 109/05/24	連續變數T檢定	
13	109/05/25~ 109/05/31	單因子變異數分析	
14	109/06/01~ 109/06/07	類別變數關連檢定	
15	109/06/08~ 109/06/14	相關分析	
16	109/06/15~ 109/06/21	迴歸分析	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 迴歸分析	
修課應 注意事項	<p>若該週課程無法出席，務必於「課前」口頭或寄E-Mail(yiching@mail.tku.edu.tw)向老師請假，並告知請假事由。僅臨時或緊急事由，始可於課後告知。如未依上述規定請假者，一律以曠課論。缺課扣考方式，一律依據學校規定辦理。</p> <p>除上述要求外，修課期間請務必配合下列事項，以免影響學期成績：(1)嚴禁欺騙、造假、不實；(2)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(3)嚴禁利用相關電子產品進行與課程無關之事宜；(4)嚴禁食用可能影響師生上課情緒之食品；(5)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定；(6)如需旁聽本課程，須於課前經老師同意，並完全遵守本課程相關規範。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(SPSS)		
教科書與 教材	<p>Urdan著，陳信木、翁志遠譯，2017，《白話統計學》(第二版)，台北：雙葉書廊。</p> <p>Carlson & Winquist著，楊瑞珠譯，2015，《統計學概論：主動學習取向》，台北：雙葉書廊。</p> <p>陳寬裕，2017，《應用統計分析：SPSS的運用》，台北：五南。</p> <p>Acton等著，莊文忠譯，2011，《SPSS在社會科學的應用》，(第2版)，台北：五南。</p>		
參考文獻	<p>楊世瑩，2019，《Excel統計分析實務：市場調查與資料分析》，台北：碁峯。</p> <p>羅清俊，2016，《社會科學研究方法：打開天窗說量化》(第3版)，台北：揚智。</p> <p>Salkind著，莊文忠、鄭天澤譯，2017，《愛上統計學》，(第4版)，台北：五南。</p>		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂作業〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		