

# 淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI		
	COMPARATIVE GOVERNMENT				
開課系級	公行二B	開課資料	實體課程 必修 下學期 3學分		
	TLPXB2B				
系(所)教育目標					
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：60.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>					
課程簡介	本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。				
	The goal of this course is to introduce the government and politics of major powers. There are three themes for each country: political environments, non-governmental process, and governmental process.				

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由對各主要國家政府與政治的瞭解，培養學生國際觀。	By understanding the government and politics of major powers, students have opportunities to shape their own global perspectives.
2	參考外國經驗，以反思我國民主政治的發展。	Students can rethink Taiwanese democracy by taking foreign experiences as references.
3	本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。	The goal of this course is to introduce the government and politics of major powers. There are three themes for each country: political environments, non-governmental process, and governmental process.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	135	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AB	135	講述、討論	報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	135	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	美國政府	
2	109/03/09~ 109/03/15	美國政府	
3	109/03/16~ 109/03/22	美國政府	
4	109/03/23~ 109/03/29	美國政府	
5	109/03/30~ 109/04/05	美國政府	
6	109/04/06~ 109/04/12	德國政府	
7	109/04/13~ 109/04/19	德國政府	
8	109/04/20~ 109/04/26	德國政府	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	法國政府	
11	109/05/11~ 109/05/17	法國政府	
12	109/05/18~ 109/05/24	法國政府	
13	109/05/25~ 109/05/31	法國政府	
14	109/06/01~ 109/06/07	中國政府	
15	109/06/08~ 109/06/14	中國政府	
16	109/06/15~ 109/06/21	中國政府	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	彈性補充教學	
修課應 注意事項	<p>期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%。上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前，會在課堂上公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。</p> <p>上課請關閉手機，並嚴禁同學於課堂上彼此交談。除非有特殊理由，否則期中考或期末考請病假者，必須要持地區醫院(含)以上之診斷證明書，才准予請病假並於事後補考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	李國雄。2010。《比較政府與政治》。台北：三民書局。		
參考文獻	<p>Curtis, Michael. 2003. Introduction to Comparative Governments. 5th Edition. Longman: New York. (雙葉書局代售)</p> <p>何康大。1997。《英國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。</p> <p>唐士其。1998。《美國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。</p> <p>顏俊禮。2001。《德國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。</p> <p>張台麟。1995。《法國政府與政治》。台北：五南圖書公司。</p> <p>謝慶奎等。1999。《中國大陸政府與政治》。台北：五南圖書公司。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：<input type="text"/> % ◆平時評量：<input type="text"/> % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈〉：<input type="text"/> %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**