

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	批判性思考	授課教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	CRITICAL THINKING		
開課系級	公行一 P	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB1P		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 問題分析與解決。(比重：70.00) E. 行政互動與溝通。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	批判性思考的課程係為了培養同學具備嚴謹理性的思維邏輯，能夠釐清事務或行為的因果關係，得以在多元複雜的公共事務環境中區辨真假，並可以運用在人際或團體間的互動。對此課程目標為：瞭解批判性思考的觀念、培養清晰的思考能力、有效地了解他人的論述及陳述己見、對於所見所聞具有敏銳的觀察力與洞悉能力。課程內容以問題思索、分析訓練與個案操演為主，並透過期中與期末個人報告撰寫以達成課程目標。		
	The purpose of this course is to develop thinking skills and understand the importance of critical thinking to help students how to make a good judgment. Because in the digital age, we face too much information to think carefully about what is true. For this reason, Critical Thinking(CT) skills can help us identify causality among the events, targeted actors and stuff. Meanwhile, CT is not only a skill but also it's a method for problem-solving. Therefore, the course has two major objectives: 1. Understanding what meaning is CT. 2. Understanding how to use the analytic methods of CT.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解批判性思考的重要性。	Understand the importance of critical thinking.
2	建立批判性思考的能力	Develop skills of critical thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DE	125	講述、討論	測驗
2	技能	DE	125	講述、討論	測驗、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程內容及規範說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	主題1、問題思索－1.1批判性思考重要嗎？	
3	109/03/16~ 109/03/22	1.2何謂批判性思考？	
4	109/03/23~ 109/03/29	1.3如何訓練邏輯嚴謹的思考？	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節補假	
6	109/04/06~ 109/04/12	1.4這個論證合理嗎？	
7	109/04/13~ 109/04/19	1.5是因果關係還是相關性？	線上非同步教學
8	109/04/20~ 109/04/26	主題2、分析訓練－2.1如何找尋論證的依據？	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	2.2如何學習理解性的閱讀？	線上非同步教學
11	109/05/11~ 109/05/17	2.3如何從文本資料中找出脈絡？	
12	109/05/18~ 109/05/24	2.4如何將理解所得轉換為邏輯嚴謹的文字？	

13	109/05/25~ 109/05/31	2.5 電影「神隱任務：永不回頭」如何教導我們從反事實的角度思考？	
14	109/06/01~ 109/06/07	主題3、個案操演－3.1個案情境模擬分析－台灣與中國雙邊談判 I	
15	109/06/08~ 109/06/14	主題3、個案操演－3.1個案情境模擬分析－台灣與中國雙邊談判 II	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考試	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	6/25端午節
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：3.2批判性思考案例影片賞析-王牌對王牌 (The Negotiator 1998)	線上非同步教學
修課應注意事項		1、遵守本校相關上課規定。 2、遵守政府與本校相關防疫規定與實施措施。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		Cottrell, Stella. 2017. Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. Red Globe Press	
參考文獻			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上課程互動與參與〉：30.0 %	
備考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	