

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 資訊概論 | 授課 教師 | 解燕豪 HSIEH, YEN-HAO |
| | INTRODUCTION TO COMPUTERS | | |
| 開課系級 | 公行一 P | 開課 資料 | 遠距課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLPXB1P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程授課對象為大一學生，在已經具備資訊基礎知識的條件下，訓練學生善用各項商務應用軟體以提升工作效率，並培養學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。</p> | | |
| | <p>The course is designed for freshmen, on the basis of learned computer knowledge, to further learn various business software to improve their productivity, and to cultivate their abilities for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Finally, students can apply those abilities and skills to their daily life.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------|---|
| 1 | 建立學生資訊倫理 | Establishing the moral of information and concepts |
| 2 | 培育學生具備資訊素養 | Development of information literacy |
| 3 | 培育學生資訊科技應用之技能 | Foster the application of information technology skills |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | C | 2 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 2 | 認知 | C | 2 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 3 | 技能 | C | 2 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程介紹、Chapter 7 輸入與輸出 | 面授 |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | Chapter 7 輸入與輸出、Python-course 8 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | Chapter 7 輸入與輸出、Python-course 9 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | Chapter 8 數位儲存體、Python-course 10 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | Chapter 8 數位儲存體、Python-course 11 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | Chapter 8 數位儲存體、Python-course 12 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | Chapter 9 傳遞數位內容 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | Chapter 9 傳遞數位內容 | |

| | | | |
|----------|--|---|----|
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | Chapter 10 數位生活的安全、道德和隱私 | 面授 |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | Chapter 10 數位生活的安全、道德和隱私 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | Chapter 10 數位生活的安全、道德和隱私、Python-course 13 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | Chapter 11 建構解決方案、Python-course 14 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | Chapter 11 建構解決方案、Python-course 15 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | Chapter 12 在企業從事資訊工作、Python-course 16 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | Chapter 12 在企業從事資訊工作 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | Python-course 17 | |
| 修課應注意事項 | 1.修本課程者一定要準備課本。 2.修本課程者上課中嚴禁使用手機、電腦、平板。 3.加退選前正課請勿缺席，以免影響學期成績。 4.缺課2次以上者扣考(含請假)，無故缺課一次扣學期總分2分。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與教材 | 計算機概論:探索電腦 2018 歐亞書局 陳玄玲譯 | | |
| 參考文獻 | 2013資訊概論，淡江大學資訊概論教學團隊，碁峯出版 | | |
| 批改作業篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課成績〉：30.0 % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|