

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融保險業公司治理	授課 教師	湯惠雯 HUI-WEN TANG
	CORPORATE GOVERNANCE IN BANKING AND INSURANCE		
開課系級	風保三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLOXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>公司治理的目的在於處理高階管理者、公司股東與利害關係人間可能的利益衝突，保護股東的權利，防止管理者怠忽職守及濫用職權侵犯利害關係人的權益。本課程介紹公司治理的發展、公司治理架構與實務守則、所有權人與董事會的角色與責任、高階經理人薪酬、資訊揭露評鑑及相關重要議題等，特別著重金融保險業公司治理相關規範。本課程討論國內外公司治理成功與失敗個案及其影響，並探討公司治理機制對代理問題及盈餘操縱的監督效果。</p>		
	<p>This course introduces the development of corporate governance, the framework and practices of corporate governance, the role and responsibilities of owners and board, the design of executive compensation, the ranking system of information disclosure, and other important issues. The course also discusses practical examples of successful and unsuccessful system of corporate governance and their consequences. Besides, this course explores the effects of corporate governance mechanism on mitigating agency problem and earnings manipulation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解公司治理架構、相關規範及治理實務守則	To learn about the framework, laws, regulations, and practices of corporate governance
2	使學生能認識各項公司治理機制及其監督效果	To be acquaint with different corporate governance mechanism and their monitoring effect
3	使學生了解公司治理重要議題及最新發展	To learn about contemporary issues about corporate governance and its newly development trend
4	學生能了解金融保險業與上市櫃公司治理實務守則的差異	To know the difference of corporate governance practices between financial industry and listed/over-the-counter firms
5	使學生能應用所學評估企業公司治理的優劣	To apply theories as tools for an evaluation of corporate governance rules and practices
6	學生能發展分析判斷能力及管理技能	To develop an analytical ability and managerial skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	4	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	4	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	14	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	A	4	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	A	24	講述、討論、個案教學	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	認知	A	24	講述、討論、個案教學及業師演講	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介與公司治理概論	

2	109/03/09~ 109/03/15	公司治理之國際規範	
3	109/03/16~ 109/03/22	台灣上市櫃公司治理守則 (一)	
4	109/03/23~ 109/03/29	台灣上市櫃公司治理守則 (二)	
5	109/03/30~ 109/04/05	台灣上市櫃公司治理守則 (三)	
6	109/04/06~ 109/04/12	金融保險業公司治理守則、 公司治理評鑑	
7	109/04/13~ 109/04/19	公司治理個案賞析與分組討論	分組討論
8	109/04/20~ 109/04/26	公司治理資料庫介紹、 公司治理個案分析	資料庫介紹
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	分組個案報告與討論(一)	
11	109/05/11~ 109/05/17	分組個案報告與討論(二)	
12	109/05/18~ 109/05/24	董事會(一)	
13	109/05/25~ 109/05/31	董事會(二)	
14	109/06/01~ 109/06/07	保險經營與公司治理	業師演講
15	109/06/08~ 109/06/14	高階經理人薪酬與盈餘管理	
16	109/06/15~ 109/06/21	股東與股東積極主義、 會計師與審計人員	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 - 公司治理個案分析	
修課應 注意事項	<p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定： 學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： (1)曠課一小時，作缺課二小時論。 (2)學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>※※※期中報告與期末考試之請假規則：除非遇「重大意外事故」或「重大疾病」，並經授課老師同意後，依學校期末考請假規則及手續後始可補考。※※※</p> <p>若有任何形式的考試違規，一律依校規處分，且本科目學期成績確定不予及格。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	2018 台灣公司治理, 證券暨期貨市場發展基金會 台灣公司治理實務守則, 金控公司治理實務守則, 保險業公司治理實務守則 Kenneth A. Kim & John R. Nofsinger, 邱慈觀編譯, 公司治理-企業健全與營利成長的關鍵, 培生集團		

參考文獻	葉銀華, "實踐公司治理", 聯經出版 吳當傑, "公司治理與實務", 證基會 Jonh L. Colley, Jr., Jacqueline L. Doyle, George W. Logan, and Wallace Stettinius 著, 戴至中, 陳正芬譯, "公司治理-健全公司治理機制, 提升企業與國家競爭力", McGraw Hill 葉銀華, "公司治理-全球觀點、台灣體驗", 滄海書局 葉銀華, "公司治理-個案與分析模式", 滄海書局
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中評量為指定個案之口頭及書面報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。