

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	張應華 YING-HUA CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	風保一 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLOXB1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、習得瞭解專業知識。</li> <li>二、有效學習自我規劃。</li> <li>三、植基理論契合實務。</li> <li>四、人際溝通團隊合作。</li> <li>五、分析問題提供建議。</li> <li>六、道德知覺全球公民。</li> </ul>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>本課程除了培養學生對電腦辦公室軟體和多媒體等基本認識之外，更促使學生了解資料庫管理、系統分析與設計、程式語言與管理資訊系統的基本概念。同時也介紹人工智慧、資訊安全和資訊倫理與法律等常識，並使得學生可以進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，以至於學生可以將所學的一些資訊技能應用於日常生活中。</p>		
	<p>The course is not only training students' computer office software and multimedia applications knowledge, but also including the basic concept of data base management, system analysis and design, programming language and management information systems. Besides, the artificial intelligence, information security and IT ethics and law are introduced such that students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Students can apply information abilities and skills to their daily life.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備資訊基本素養、鍛鍊學生資訊科技應用之能力、建立學生的資訊倫理	Development of information literacy. Development of computer skills. Building up information ethics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	2	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介與期末學習成績評量方式說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	流程控制(一)for迴圈	
3	109/03/16~ 109/03/22	流程控制(二)while迴圈	
4	109/03/23~ 109/03/29	陣列的運用(一)陣列的建立及存取	
5	109/03/30~ 109/04/05	陣列的運用(二)多維陣列	
6	109/04/06~ 109/04/12	檔案的存取	
7	109/04/13~ 109/04/19	資料庫的存取	
8	109/04/20~ 109/04/26	資料結構	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	演算法	
11	109/05/11~ 109/05/17	網際網路及其應用	
12	109/05/18~ 109/05/24	資料庫管理(一)	
13	109/05/25~ 109/05/31	資料庫管理(二)	

14	109/06/01~ 109/06/07	人工智慧	
15	109/06/08~ 109/06/14	系統分析與設計	
16	109/06/15~ 109/06/21	管理資訊系統	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：資訊科技過去、現況與未來	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Visual C# 2017程式設計經典, 蔡文龍, 碁峰, 2017 資訊概論	
參考文獻		Visual C # 2017基礎必修課, 蔡文龍、歐志信、張傑瑞、何叡, 碁峰, 2017	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %   ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習成績〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	