

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	STATISTICS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。</p>		
	<p>Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.
3	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance.
4	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、自編講義與助教實習課	測驗、上課表現與實習成績
2	認知	AB	58	講述、自編講義與助教實習課	測驗、上課表現與實習成績
3	認知	AB	58	講述、自編講義與助教實習課	測驗、上課表現與實習成績
4	認知	AB	58	講述、自編講義與助教實習課	測驗、上課表現與實習成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Hypothesis Testing	
2	109/03/09~ 109/03/15	Hypothesis Testing	
3	109/03/16~ 109/03/22	Hypothesis Testing	
4	109/03/23~ 109/03/29	Hypothesis Testing	
5	109/03/30~ 109/04/05	Hypothesis Testing	
6	109/04/06~ 109/04/12	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
7	109/04/13~ 109/04/19	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	第1次小考(考試時間為助教實習課)

8	109/04/20~ 109/04/26	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
11	109/05/11~ 109/05/17	Correlation and Regression	
12	109/05/18~ 109/05/24	Correlation and Regression	
13	109/05/25~ 109/05/31	Correlation and Regression	
14	109/06/01~ 109/06/07	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	第2次小考(考試時間為助教實習課)
16	109/06/15~ 109/06/21	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：	
修課應注意事項	<p>1.助教實習課有成績，請同學一定要去上課</p> <p>2.上課請事假、公假請提前以MAIL告訴老師，病假可請同學上課口頭告知老師，一律准假，但一學期不得超過2次，其它請假事由老師認定之。老師課堂點名後，未完成上述請假手續同學，一律以曠課論。</p> <p>3.依淡江大學學則第38條規定：學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass學習平台)		
教科書與教材	Elementary Statistics: A Step By Step Approach (A Brief Version) 8/e, 2019 Allan G. Bluman (新月圖書 代理)		
參考文獻			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈助教實習〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		