

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘與分析導論	授課 教師	魏義旻 WEI, YIMIN
	THE BASICS OF DATA ANALYTICS		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授資料分析之重要性，輔以常用之商用軟體教學，而對原始資料進行淨化、萃取、合併、衍生與解釋等作業，以探掘蘊含於內之有價值資訊，藉此解決企業經營問題，是故可培養學生之決策分析、企業經營及數據分析等基本智能。</p>		
	<p>This course aims to introduce the process of knowledge discovery using handy, accessible package software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system. It emphasizes the illustrative demonstration on computer displays as well as the hands-on practices on students' own.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生決策分析、企業經營及統計分析等軟體運用智能	To build the knowledge of employing accessible packages software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	35	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	大數據與人工智慧	
2	109/03/09~ 109/03/15	大數據應用(1)	
3	109/03/16~ 109/03/22	大數據應用(2)	
4	109/03/23~ 109/03/29	大數據應用(3)	
5	109/03/30~ 109/04/05	資料探勘應用理論與技術	
6	109/04/06~ 109/04/12	資料探勘與其他相關領域	
7	109/04/13~ 109/04/19	統計與多變量分析	
8	109/04/20~ 109/04/26	相關性與迴歸分析	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	預測分析求解	
11	109/05/11~ 109/05/17	演算法介紹	
12	109/05/18~ 109/05/24	規劃求解與方案選擇	
13	109/05/25~ 109/05/31	Excel在大數據應用(1)	

14	109/06/01~ 109/06/07	Excel在大數據應用(2)	
15	109/06/08~ 109/06/14	R語言在大數據(1)	
16	109/06/15~ 109/06/21	R語言在大數據(2)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Pending	
參考文獻		McGraw-Hill中文電子書 "Big Data: a revolution that will transform how we live, work and think" by Viktor Mayer-Schonberger and Kenneth Cukier (2013)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	