

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	林長青 LIN, CHANG-CHING
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 財經分析能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>專案管理方法的完整架構分為，基本規畫方法 (Hard Skills) 及專案領導方法 (Soft Skills) 兩部份。而本課程「計畫與管理」將規劃以專案領導方法 (Soft Skills) 的內容為主要架構。其內容將以教導團隊專案領導及個人效率管理相關議題為主題，再輔以學習專案管理軟體之重點功能。本課程是希望能提供學習者了解，在擔任專案經理時，了解領導之屬性及專案領導方法之應用。</p>		

This course is designed to acquaint the current or future project leaders the leadership aspect of project management in order to help them effectively handle the project leadership issues. Upon successful completion of the course, the students are expected to learn: the role of leadership in project management, sources of power in project management and work environments, various leadership styles and when to use which style, the skill to coach employees for optimal performance, effective meeting skills and common conflict resolution approaches, and self efficiency management skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解專案管理的知識體系及其限制與應用。	Understand the theory and methodology of project management and its importance, objectives, limitations, and applications.
2	瞭解專案權力來源及使用方法。	Understand the sources of power in project management and work environments.
3	瞭解不同的領導方法及其運用的場合。	Understand the various leadership styles and when to use which style.
4	8. 瞭解專案情境管理方法。	8. Understand the situational leadership management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	E	45	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	F	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	DEF	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介及學期專案規畫報告說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	專案與專案管理	
3	109/03/16~ 109/03/22	系統方法和系統工程	

4	109/03/23~ 109/03/29	系統開發週期和專案啟動	
5	109/03/30~ 109/04/05	專案定義和系統定義	
6	109/04/06~ 109/04/12	專案規劃基礎	
7	109/04/13~ 109/04/19	專案風險管理	
8	109/04/20~ 109/04/26	專案時間規劃, 專案成本估算與預算編制	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	專案品質管理	
11	109/05/11~ 109/05/17	專案領導	
12	109/05/18~ 109/05/24	專案執行和控制	
13	109/05/25~ 109/05/31	專案評估溝通實施	
14	109/06/01~ 109/06/07	專案結束	
15	109/06/08~ 109/06/14	專案組織結構與整合	
16	109/06/15~ 109/06/21	專案角色責任和職權	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		專案管理, 6E, Jack Gido, and James P. Clements 著, 宋文娟 宋美瑩 譯, 滄海圖書, ISBN 978-986-5632-31-1, (購書電話: 0932597260)	
參考文獻		專案管理基礎知識與應用實務—專案管理入門寶典, 社團法人中華專案管理學會編著, 博鴻國際專案管理顧問股份有限公司出版。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 40.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:       %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**