

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 抽樣方法 | 授課 教師 | 李秀美 LEE HSIU-MEI |
| | SAMPLING METHODS | | |
| 開課系級 | 管科系三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TLGXB3A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| B. 行銷與流通管理能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等等。 | | |
| | The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------|--|
| 1 | 了解抽樣調查的基本觀念 | Understand the basic concepts of survey sampling. |
| 2 | 熟悉各種抽樣方法與統計推論 | To familiarize students with sampling and statistical inference. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-------|
| 1 | 認知 | B | 25 | 講述 | 測驗、作業 |
| 2 | 認知 | B | 25 | 講述、實作 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | Chapter 1 Introduction | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | Chapter 2 Elements of the Sampling Problem & Chapter 3 Some Basic Concepts of Statistics | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | Chapter 4 Simple Random Sampling | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | Chapter 4 Simple Random Sampling | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | Chapter 4 Simple Random Sampling | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | Chapter 5 Stratified Random Sampling | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | Chapter 5 Stratified Random Sampling | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | Chapter 5 Stratified Random Sampling | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | Chapter 5 Stratified Random Sampling | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | Chapter 6 Ratio and Difference Estimation | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | Chapter 6 Ratio and Difference Estimation | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | Chapter 7 Systematic Sampling | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | Chapter 7 Systematic Sampling | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | Chapter 8 Cluster Sampling | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | Chapter 8 Cluster Sampling | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | Chapter 9 Two-Stage Cluster Sampling (彈性 於1-16週擇日補課) | |
| 修課應 注意事項 | 1.上課必需攜帶教材課本&講義. 2.出席評量+平時評量(作業),合計不得缺超過3次. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(側投影機) | | |
| 教科書與 教材 | R.L. Scheaffer, W. Mendenhal, R.L.Ott, and K. G. Gerow, 2012. Survey Sampling 7/E | | |
| 參考文獻 | 1. 張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007) 2. 黃文隆 抽樣方法(2008) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |