

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科系三B	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLGXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。		
	The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods and applications so that the students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立了解並運用決策分析技術的能力。	Establishment of the ability of understanding and applying various techniques of decision analysis to the real-world problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AC	257	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程概要說明	非同步課程, 週二上午
2	109/03/09~ 109/03/15	決策分析導論	
3	109/03/16~ 109/03/22	古典決策分析	
4	109/03/23~ 109/03/29	貝氏決策分析	
5	109/03/30~ 109/04/05	分析層級程序法	
6	109/04/06~ 109/04/12	最佳決策方法 (一)	
7	109/04/13~ 109/04/19	最佳決策方法 (二)	
8	109/04/20~ 109/04/26	價值工程 + 期中考複習 + 小考一	小考一
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	工程經濟分析 (一) + 專家演講	專家演講需待學校經費支援。
11	109/05/11~ 109/05/17	工程經濟分析 (二)	
12	109/05/18~ 109/05/24	成本效益分析 (一)	

13	109/05/25~ 109/05/31	成本效益分析 (二)	
14	109/06/01~ 109/06/07	多準則決策 + 期末報告 (一)	
15	109/06/08~ 109/06/14	簡單多屬性評等技術 + 期末報告 (二)	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考複習 + 小考二	小考二
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05		
修課應 注意事項	1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。 2. 偏實務的期末報告之執行，亦需小組成員儘早集體構思與探索，以期合作完成。 3. 本課程偏計量分析，若沒有先修作業研究或作業管理的同學，請勿選修本課程。外系同學以及低年級同學選課前請多考量，以免退選造成課程管理上的困擾。 4. 本課程的專家演講安排，有待學校經費核准。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 楊維楨 (2009), 系統分析。五南, 台北。 2. 張保隆等 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。 3. 簡禎富 (2014), 決策分析與管理。雙葉, 台北。 4. 其它補充資料。		
參考文獻	1. 潘昭賢, 葉瑞徽(譯) (2011), 作業研究。三民, 台北。 [Hillier and Lieberman (2010), Introduction to Operations Research, 9th ed.] 2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。 3. 方正中等(譯)(2006), 工程經濟。滄海, 台中。 [Blank and Tarquin (2005), Engineering Economy. 6th ed.] 4. 鄧振源 (2012), 多準則決策分析。鼎茂, 台北。 5. 何應欽(譯) (2018), 作業管理。華泰, 台北。 [Stevenson (2017), Operations Management, 13th ed.]		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告20%〉：20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---