

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------|
| 課程名稱 | 決策分析 | 授課 教師 | 林長青 LIN, CHANG-CHING |
| | DECISION ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 管科系三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLGXB3A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 事業經營管理能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。 | | |
| | The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods and applications so that the students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|--|
| 1 | 建立了解並運用決策分析技術的能力。 | Establishment of the ability of understanding and applying various techniques of decision analysis to the real-world problems. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|------------------|
| 1 | 認知 | AC | 257 | 講述 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程概要說明 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 決策分析導論 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 古典決策分析方法 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 貝氏決策分析方法 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 簡單多屬性評等技術 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 最佳決策方法 (一) | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 最佳決策方法 (二) | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 最佳決策方法 (三) | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 教師彈性補充教學 (一) | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 工程經濟分析 (一) | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 工程經濟分析 (二) | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 成本效益分析 (一) | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 成本效益分析 (二) | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 多準則決策 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 分析層級程序法 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 本課程強調量化分析, 同學須多作習題; 並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得, 以期事半功倍。 2. 本課程偏計量分析, 若沒有先修作業研究或作業管理的同學, 請勿選修本課程。外系同學以及低年級同學選課前請多考量, 以免退選造成課程管理上的困擾。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 教師講義 | | |
| 參考文獻 | 2. 張保隆等 (2007), 決策分析: 方法與應用。華泰, 台北。 3. 簡禎富 (2015), 決策分析與管理二版。雙葉書廊有限公司, 台北。ISBN:978-986-6018-88-6 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |