

淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|--|---|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 管理經濟 | 授課教師 | 葉財榮 YEH TSAI-JUNG | | |
| | MANAGERIAL ECONOMICS | | | | |
| 開課系級 | 管科系一B | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 | | |
| | TLGXB1B | | | | |
| 系(所)教育目標 | | | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | |
| <p>A. 事業經營管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 財經分析能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：10.00)</p> | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | | | |
| 課程簡介 | <p>經濟學學習的目的在於能判別在變動的經濟環境下，管理者如何掌握整體的經濟趨勢，作出正確的判斷與預測，使企業能永續經營。因此，此課程將從管理經濟的角度著手，觀察企業管理的經濟現象及經濟問題，並探討相關解決的經濟政策。</p> | | | | |
| | <p>In this course, we would like the students learn how to find the economical trend under the variable economical environment, and then they can try to find a suitable economical policy to solve the possible problem in their future works.</p> | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：經濟效率的探討、定價策略、策略性思考及經濟管制。 | Students should summarize concepts covered in the management economics topics. |
| 2 | 2. 學生將能夠對於較深入的國家經濟問題。 | Students will be able to interpret in-depth issues of macroeconomics policies. |
| 3 | 3. 學生將能夠分析經濟社會問題。 | Students will be able to make some comments for the economical issues for the country. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-------|
| 1 | 認知 | C | 5 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 2 | 技能 | AG | 3 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 3 | 情意 | D | 1 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程介紹 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 導論與公司的目標 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 基本經濟觀念 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 需求分析 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 需求分析 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 需求的估計 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 教學觀摩日 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 商業與經濟的預測 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 生產經濟 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 生產經濟 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 成本分析 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 成本分析 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 成本理論的應用 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 價格、產量與策略：完全競爭與獨占競爭 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 價格、產量與策略：完全競爭與獨占競爭 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為：109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 價格與產量的決定：寡占理論 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 胡均立、邱俊榮(2017), 管理經濟學(二版一刷), 台北：華泰文化。 | | |
| 參考文獻 | 方博亮、林祖嘉(2017), 管理經濟學, 台北：致勝文化。 康信鴻(2015), 管理經濟學, 台北：雙葉書廊。 張清溪、許嘉棟、劉鶯釧、吳聰敏 (2011), 經濟學, 台北：雙葉書廊。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他 <(實習)> : 20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |